



**EIBARKO UDALA**

Eibarko V. Mendekotasun Plana

2018 – 2021

Eibarko udala

# AURKIBIDEA

<b>1. SARRERA .....</b>	<b>4</b>
1.1. Planaren Testuingurua.....	5
1.2. 2011-2015 urteko lorpen nagusiak .....	6
1.3. Lantze-prozesua .....	11
1.4. Planaren Egitura.....	12
<b>2. INGURU KONTZEPTUALA .....</b>	<b>13</b>
2.1. Inguru kontzeptuala .....	14
2.1.1. Europako eremua .....	14
2.1.2. Eremu nazionala.....	14
2.1.3. Eremu autonomikoa .....	16
2.1.4. Eremu lokala.....	18
<b>3. HASIERAKO EGOERAREN AZTERKETA ETA ETORKIZUNEKO ERRONKAK .....</b>	<b>19</b>
3.1. Sarrera.....	20
3.2. Eskaeraren eboluzioa eta kontsumoa .....	20
3.3. Baliabideen eboluzioa .....	24
3.4. Hobekuntza arloak, kezkak eta beharrak .....	25
3.5. Etorkizuneko erronkak .....	26
<b>4. MISIOA, HELBURUAK ETA OINARRIAK .....</b>	<b>27</b>
4.1. Sarrera.....	28
4.2. Mendekotasun planaren misioa .....	29
4.3. Helburu orokorrak eta ardatz nagusiak .....	29
4.4. Oinarriko eta zeharkako printzipioak .....	30
<b>5. ARDATZ ESTRATEGIKOAK ETA EKINTZA PROPOSAMENAK .....</b>	<b>34</b>
5.1. Ardatz estrategikoak eta ekintza bideak .....	35
5.2. Ekintza proposamenak ardatz estrategiko bakoitzeko.....	37
5.2.1. 1. ARDATZA: Prebentzioa .....	37
5.2.2. 2. ARDATZA. Arreta integrala eta sartze soziala .....	43
5.2.3. 3. ARDATZA Udalerriko baliabideak optimizatu .....	45
5.3. Jarduera proposamenen xehetasuna.....	48
5.3.1. 1. ardatza: Prebentzioa. Helburu espezifikoak: 1.1 Droga-kontsumo mailak populazioaren artean txikiagotzea .....	48
5.3.2. 1. ardatza: Prebentzioa. Helburu espezifikoak: 1.2 Gazteen artean gehiegizko droga kontsumoa geldiarazi, sentsibilizazio, informazio, formazio eta eskaera kontrolatuz.....	54
5.3.3. 1. ardatza: Prebentzioa. Helburu espezifikoak: 1.3 Jokoen eta teknologia digital berrien erabilera desagokiaren inguruan biztanleriaren arreta sustatu.....	63
5.3.4. 2. ardatza: Arreta integrala eta sartze soziala. Helburu espezifikoak: 2.1 zerbitzuaren kalitatea bermatu eta mendekotasunak duten pertsonen bizitza kalitatea hobetu .....	67

# AURKIBIDEA

5.3.5.	3. ardatza:Udalerrian dauden baliabideen gehikuntza.Helburu espezifikoa: 3.1 Zerbitzu eta baliabideen kalitatea hobetzea, kolaborazioa, koordinazioa eta sareko lanarekin.....	73
5.3.6.	3. Ardatza: Udalerrian aurkitzen diren baliabideen gehikuntza. Helburu espezifikoa: 3.2 Udaleko zerbitzu eta baliabideak hedatzea mendetasunak dituzten pertsonai eta beraien familiei laguntzeko.....	77
5.3.7.	3. ardatza: Udalerrian dauden baliabideak gehitzea.Helburu espezifikoa: 3.3 Mendetasun Plana Ebaluatzea. ....	80
5.4.	Proposamen eta Helburu Matrizea .....	82
5.5.	Proposamenetako eta Hartzaileetako Matrizea.....	86
5.6.	Proposamen Matrizea eta urteroko helburuak .....	89
<b>6.</b>	<b>PLANAREN EBALUAZIOA ETA SEGIMENDUA .....</b>	<b>93</b>
6.1.	Koordinazioa: Gizarte Zerbitzuetako Komisio Teknikoa.....	94
6.2.	V. Planaren Ebaluazioa.....	94

# AURKIBIDEA

1.1 Taula	2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena.....	7
1.2 Taula	2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena.....	8
1.3 Taula	2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena.....	9
1.4 Taula	2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena.....	10
1.5 Taula	2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena.....	10
1.6 Taula	2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena.....	10
3.1 Taula	Positibo eta negatibo tasa, 2017ko San Juanetako jaietan .....	20
3.2 Taula	Sustantzien batz besteko zenbatekoa Euskadin adinaren arabera (%). 2012.....	22
3.3 Taula	Eibarko irakaskuntzan Droga-Mendekotasunaren aurkako Prebentzioko Programaren erabilgarritasuna (%), 2015-2017 .....	24
3.4 Taula	Eibarko irakaskuntzan Droga-Mendekotasunaren aurkako Prebentzioko Programaren erabilgarritasuna (%), 2015-2017 .....	25
1.1 Grafikoa	Eibarko gizarte diagnostikoaren eskema metodologikoa .....	11
3.1 Grafikoa	Errealitate sozialen eragin mailaren hautematea Eibar-en gaineko eragin handiago eta txikiagoarekin.....	21
3.2 Grafikoa	Bataz besteko adinaren hasierako alkohol, tabako eta kanabis kontsumoa, 2002-2012.....	23
4.1 Grafikoa	Eibar-en V. Mendetasun Plana zuzenduta doan eremuak .....	28
4.2 Grafikoa	Eibar-en V. Mendetasun Planeko Hartzailleak.....	29

**1.**

# 1. Sarrera

## 1.1. Planaren Testuingurua

Eibar-eko Udala ikaragarri sentsibilizatuta dago mendetasunetarako arretaz eta materia honetan lan eginez dator 1992tik, duela 25 urte.

Drogen kontrako lehen Udal plana 1997an idatzi zen, droga-mendekotasunek sozietatean kezka handia zuten garaian.

Urteak aurrera joan ahala, hasierako proiektuan aldaketak egiten joan dira bilakaera jarraituan fenomenoaren behar aldakorretara moldatzeko ahaleginagatik, mendetasunetakoa den bezala.

Lehen plan hori egin ondoren beste bi gehiago etorri ziren, ikerketez eta parte-hartze lantegiez gain aurreko diagnostikoak egiteko:

- 2001: "16 eta 25 urte bitarteko populazioaren arteko droga kontsumoak eta erabilerak "
- 2001: "Droga-Mendekotasunen aurkako II. Prebentzioko Plan Lokala"
- 2002: "Alkoholik gabeko diskotekaren gaineko ebaluazio txosten"
- 2005: "Diagnostiko kualitatiboa. Droga-Mendekotasunen aurkako Prebentzioko Plan Lokala"
- 2010: "EAE-ko Droga-Mendekotasunetako 6. Plana lantzeko parte hartze tailerra"
- 2011: "Droga-mendekotasuneko IV. Plan Lokala"

Gaur egun, abusu eta adikzioen alerta sozial urriak arduratzen jarraitzen du, batik bat nerabezaro garaian, eta lehentasunezkoa da ohitura osasungarriak sendotzea eta kontsumoak eta arrisku-jokaerak txikiagotzea. Gainera, teknologia digitalekin lotutako jokaera mendetasun berrien mehatxua, zorizko jokoei dagokienez ere, alor honetan indartzeko beharra erakusten dute.

2018-2021 V. Mendetasunetako Plan Lokal hau, plangintza-tresna bezala konfiguratu da, antolamendu eta koordinazio estrategia eta eremu lokalean egiten diren jarduerak, Eibar-eko Udaletxearen Gizarte Zerbitzuetako Departamentuak islatzen dituen konpromisoen dokumentua da.

Planak programak eta osasunaren, prebentzioaren, asistentziaren, eskaintzaren kontrolaren eta eragindako pertsonen sartzeko sozialaren sustapenerako esku-hartzeak jasotzen ditu, eta beste plan batzuekin eta estrategiekin koordinatzen da, ez udalarena soilik, Eusko Jaurlaritzaren ere, diziplina anitzeko abordatze integralarekin beti.

Alde batetik, Plana 2017an egindako Eibar-eko Diagnostiko Sozialesan oinarritzen da, kezka bereziko 7 eremu sozial sakonean aztertu direlarik, departamentuko arduradunentzat. Horietako bat mendekotasunarena.

Beste aldetik, planak Arreta Integraleko Mendetasunetako eta Droga Mendekotasunetako Lege berriak ezarritakoa betetzeko konpromisoa hartuko du, Eusko Jaurlaritzak 2016ko apirilaren 7an onartutako legea, segurtasun bokazioarekin, substantziekin mendetasunak

## 1. Sarrera

sartzen ditu bere eremu materialean, mendetasun jokaerak edo substantziarik gabekoak, aitzindariak diren arrisku-faktoreak bezala.

Gainera, 2017-2021 Euskadiren VII. Mendetasun Plana ere kontuan hartzen du, non Osasun Departamentuak koordinatu duen planaren eraketan eta honen asmoa osasunarekin harremanetan egondako jarreraren gainean jardutea da orokorrean, arreta indibidualleko neurrien eta ingurune osasungarriak sortzera orientatutako akzioen bidez, eta orden sozialeko, ekonomiko eta politikako egiturazko faktoreetan eraginez.

Zehazki, hauek dira Udaletxearen kompetentziak (forma indibidual eta amankomunean) 2017-2021 Euskadiren VII. Mendetasun planean bildutakoak:

- Mendekotasunaren gaineko plan lokalaren elaborazio eta garapena, eta orokorrean, gai honetako programa eta jarduerak, 1/2016 legeak eta Euskadiko Mendekotasun Planean agertzen denarekin bat etorririk, bere kasuan, foru planean.
- Sorrera eta aholku eta koordinazio organoen funtzionamendu erregimena lurralde-eremu egokiko mendetasun kontuetan.
- Sarien eta aitortpenen kudeaketa mendekotasuneko gaietan dagokien lurralde-eremuan.
- Legeak ezarritako kontrol-neurriak betetzearen zainketa eta gainbegiratzea
- Ahalmen ikuskatzaile eta zigortzailearen ariketa Legeak aurrez ezarritako terminoetan

### 1.2. 2011-2015 urteko lorpen nagusiak

IV. Mendetasun Plana drogen erabilerekin lotutako arazoak saihesteko landu zen, Eibarreko herritarrei aurre egiteko tresnak emanez, droga-mendekotasunarekin erlazionatutako edozein kontu saihestu, konpondu eta gaintitzea, eta kasu horretan eta behin arazoa konpondurik integrazio sozialeko prozesua erraztuz.

Plana indarrean egonda (2011-2015) jarduera-eremu desberdinetan helburu garrantzitsuak lortu izan dira.

Ondorengo taulan, IV Planean ezarri ziren aurrez ikusitako akzioen graduak ikusten dira. Kolore berdeak arrakastarekin bukatu dituzten jarduerari dagokie, kolore horiak martxan dauden jarduerari dagokie eta kolore gorriak beriz, martxan jarri ez diren jarduerari dagokie:

# 1. Sarrera

## 1.1 Taula 2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena

Akzioak	Exekutatze gradua
<b>HELBURUA: Unibertsala eta hautatze prebentzioa</b> <b>ESKU-HARTZE-ESPAZIOA: Heziketa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikasleei zuzendutako prestakuntza-tailerrak 5. eta 6. lehen mailakoei zuzenduta. Baliabide pedagogiko guztien erabilerak ikasi eta teknologia berriak informazioa errazago barnera dadin eta erakargarriagoa izan dadin.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>DBHko, Batxilergo, formakuntza graduako, arautu gabeko heziketako eta Unibertsitateko ikasleentzat drogen kontsumoarekin lotutako gaien formakuntza tailerrak ezarri.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trebetasun sozialeko erabilerako formazioa, talde presioa, autoestimua, balio heziketa...etab.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ikastetxeetarako laguntza eta aholkuak osasunerako eta droga-mendekotasunen aurkako prebentziorako heziketen garapenerako</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Material didaktikoen ekarpena osasunerako eta droga-mendekotasunen aurkako prebentziorako heziketen garapenerako</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Irakasleentzako formazio programak osasunerako heziketa programak eta droga-mendekotasunen aurkako prebentzioa garatu ahal izateko, eta kontsumo erabilerari ekiteko.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Irakaskuntzan zinemako programen garapena</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prebentzio kontuetan jarduera protokolo diseinua erakunde desberdinen artean heziketa-sistema barne.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolaborazio akordioa – sareko lana: ikastetxeak eta gizarte-zerbitzuak arrisku egoeran dauden adingabekoei laguntzeko.</li> </ul>	






























# 1. Sarrera

## 1.2 Taula 2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena

Akzioak	Exekutatze gradua
<b>HELBURUA: Unibertsala eta hautatze prebentzioa</b> <b>ESKU-HARTZE-ESPAZIOA: Familia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa ez presentzialak. Seme-alaben heziketaren gainean informatu eta orientatu dezaten ekintza ezberdinak ezartzea beraien presentzia beharrezkoa ez izanik (teknologia berriak, aldizkariak, komunikabide sozialak...).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa presentzialak. Gurasoak informatzeko jarduerak, hitzaldi bidez, tailerrak, topaketak, kurtxoak...etab.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiaren hautatze-prebentzioko programak. Familiartekoen arrisku-murriztapenera eta babesera bideratutako akzioetan gehiago zentratzea.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gurasoak Martxan-en parte hartzea. Parte-hartze organo informala da non AMPAS-ak doazen jarduera-plangintzarako osasunerako heziketaren eta droga-mendekotasunen aurkako prebentzioaren gainean. Parte hartzen duten elkarteetako kopurua handitzea.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientazio eta informazio zerbitzua. Orientazio zerbitzua eskaintzan da drogen eta droga mendekotasunaren inguruan hurrengo kasuetan: adingaberen arteko droga kontsumoei buruzko kezka, tratamendu zentroen gaineko informazioa eta materiarekin erlazionatutako edozein kasu. Barneko deribazio-protokoloak ezarri (gizarte-zerbitzu taldea) eta kanpokoak (agenteak eta beste sistema batzuetako profesionalak).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiantzako laguntza bere seme-alaben alkohol kontsumo egoeretan. Gurasoek emandako heziketaren alde egitean datza, droga-mendekotasunen aurkako prebentzioko zerbitzuaren aldeko eskaintzaren bitartez</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratamendu-zentroetara lekualdatzeko laguntza ekonomikoak.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiantzako programa erdi irekiak (udal errekursoak).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Talde kaltetutako eta/edo ahulentzako gizarteratzerako laguntzako programak (pertsonek toxikomanoak, tratamendu-zentroetara doazenak...).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prebentzio kontuetan jokaera protokoloen diseinua erakunde desberdinen artean Gurasoak Martxan parte hartze mahia barne.</li> </ul>	

# 1. Sarrera

1.3 Taula 2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena

Akzioak	Exekutatze gradua
<b>HELBURUA: Unibertsala eta hautatze prebentzioa</b> <b>ESKU-HARTZE-ESPAZIOA: Aisia eta denbora librea</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jaietako alkoholaren gehiegizko erabileraren kontrako kanpainak. Kanpainak auzo-jaietara zabaltzeko modukoak egingo dira</li> </ul>	  
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adingabekoekin erlazonaturiko Asoziazio-ordezkarien ahalmena: gazteak, kirolariak, kulturalak..., etab.</li> </ul>	  
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alkoholik gabeko diskoteka.</li> </ul>	  
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adingabekoentzat eta gaztentzat prestakuntza-tailerrak prebentzioko eta arrisku-murriztapeneko materialen</li> </ul>	  
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazio tailerrak autoeskola-aurregidarientzat eta autoeskola sortzaileentzat.</li> </ul>	  
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dispentsazio arduradunaren dekalogo: dispentsazio arduratsuko protokolo bat egiten ikasi establezimendu   ezarpen ostalarietarako.</li> </ul>	  
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gazte-kontzentrazio lekuetan programen /hurbiltasunaren errealizazioa: alkohol-probak, sustantzia ezberdinen probak....</li> </ul>	  
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erretzeari uzteko ikastaroak (Eusko Jauriaritzaren Konpetentzia)</li> </ul>	  
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prebentzio kontuetako jardura protokolo diseinua erakunde desberdinen artean beste agente batzuk barne (ostalariak, bitarteko sozialak, monitoreak...)</li> </ul>	  

## 1. Sarrera

1.4 Taula 2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena

Akzioak	Exekutatzeko gradua
<b>HELBURUA: Unibertsala eta hautatze prebentzioa</b> <b>ESKU-HARTZE-ESPAZIOA: Komunitatea</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prebentzio kontuetako jarduera protokolo diseinua erakunde desberdinen artean, agente sozialak barne</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>kanpoko koordinazioko batzordeetan parte-hartzea beste erakunde eta departamentu batzuekin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Herritarrentzako orientazioa eta aholkularitza droga-mendekotasunen aurkako prebentzioko zerbitzuaren aldetik.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentsibilizazio-akzioak eta herritarrentzako heziketa, droga-mendekotasunen fenomenoaren ikuspegi errealista bultzatuz</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Droga-mendekotasun kontuetan jarduerak egiten dituzten elkarrekin laguntza eta kolaborazioa</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1.5 Taula 2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena

Akzioak	Exekutatzeko gradua
<b>META: Asistentzia eta txertatzea</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Oinarriko gizarte-zerbitzuen bidezko kasuistikaren arreta</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Txertatze soziolaboraleko zerbitzuetarako deribazioa.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Txertatze-programen parte-hartzea</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1.6 Taula 2011-2015 Eibarko IV. Mendetasun Planak aurrez ikusitako akzioen aurrerapena

Akzioak	Exekutatzeko gradua
<b>META: Eskaintzaren kontrola</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Establezimendu ostalari eta elikagarrietara zuzendutako kartel orogarri baten zabaltea 18 urteko gazte eta adingabeei alkohola eta tabakoa saltzearen gainean.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gurasoentzako laguntza heziketa programak birbalioestea eta biziagotzea. Programa honetan udaltzaingoarekin egiten da lan alkohol-kontsumo zonen eta beste substantzia batzuen kontrolean.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

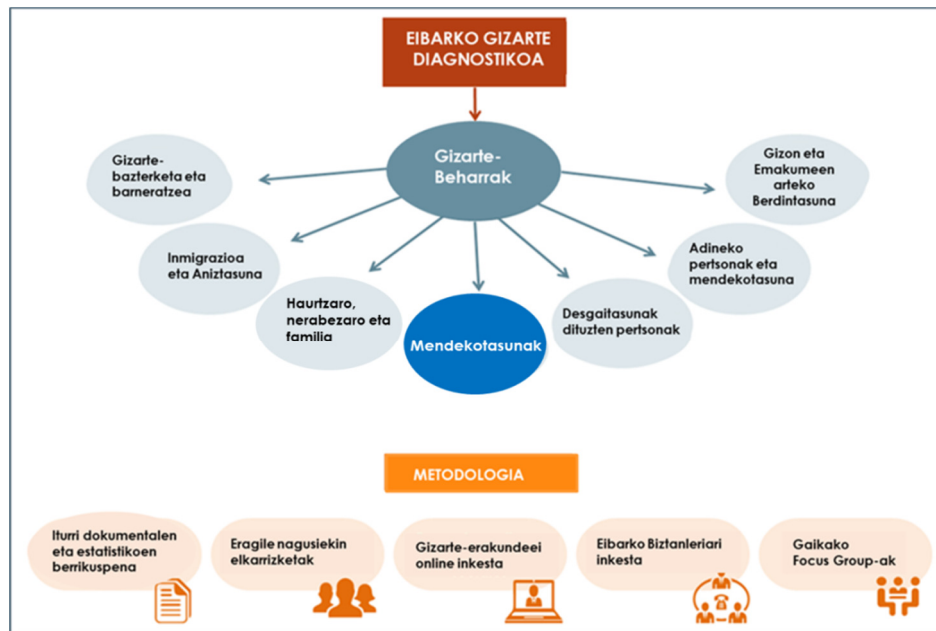
# 1. Sarrera

## 1.3. Lantze-prozesua

Lehen aipatu denez bezala, Plana 2017an egindako Eibar-eko Diagnostiko Sozialetik abiatzen da eta analisi-eremuetako bat Mendetasunaren ingurukoa izan da.

Aipaturiko Diagnostikoa metodologia kuantitatibo eta kualitatiboan oinarritu da eta garrantzi berezia eman dio gizarte-eragile guztietako eta analisi-area desberdinetako sozietateen akzioarekin erlazionatutako entitateen parte-hartzeari.

### 1.1 Grafikoa Eibarko gizarte diagnostikoaren eskema metodologikoa



Beraz, 2017-2021 aldirako Mendetasun Planaren gaurkotze honetan irudia kontuan izan da honek erakundeen eta sozietate zibilekoen parte-hartzea ekartzen duelarik.

Bereziki, Mendetasun Plan berriaren lantze prozesu honetan akzioen sail batetik ateratako informazioarekin kontaktu da barneko parte-hartzea burutu eta bermatu delarik (berezki Gizarte Zerbitzu Departamentuaren eta Mendetasuneko Teknikoko langileak) kanpoko parte-hartzea ere (erakundeen, antolaketa sozialak eta garrantzi bereziko pertsonak edo o mendetasun gaiaren inguruan adituak direnak), zerbitzuen erabiltzaileak barne.

Prozesu parte-hartzaile honek Eibarreko gaur egundo mendetasun egoera balioestea baimendu du, etorkizunerako aldaketa posibleen gainean hausnartzuz, alderdi estrategikoen gakoak antzematea Plan berriaren diseinurako erreferentzia-marko gisa balio duten mendetasunen gainean, eta maila orokorrean gomendioak eta/edo mantentzeko akzioak deskribatzea, aldatzea edo aldi honetan zehar garatzea.

V. Mendetasun Plana sortu zuten parte-hartzaileak oso ezberdinak dira, eta hori da plana aberasten duena:

# 1. Sarrera

- Gizarte-ekintzako barne langileak
- Udal teknikariak: Gazteria, Kultura...
- Sasoia Enpresa (Osasunerako hezkuntza eta drogamenpekotasunaren prebentzioa)
- Udaltzaingoa
- Alkoholiko anonimoak elkarteak
- "Alanon" erakundea (Alkoholikoen senideentzako laguntza)
- Gizakia Helburu erakundea
- "Compartir" elkarteak
- Ikastetxe desberdinen zuzendariak eta orientatzaileak
- Guraso elkarteak
- Osasun Mentaleko sarearen langileak
- Eibarko biztanleria

Guzti hauei esker, informazio oso garrantzitsua lortu da plana orientatu eta berritzeko, gainera eztabaida zehatzago bat eta gehiago sakondu behar dituzten gaiak identifikatzen lagundu dute.

## 1.4. Planaren Egitura

V. Mendetasunaren plana 5 atal ezberdinetan banatzen da:

- **2. atala: Inguru kontzeptuala**

Mendetasun Plana erreferentziako eremu arauemaileen barruan kokatzen da (Europakoa, estatukoa eta autonomikoa).

- **3. atala: Hasierako egoeraren azterketa eta etorkizuneko erronkak.**

Eibarko errealitate sozialera hurbiltzen da, kontsumoko bilakaeraren ikuspuntutik, baliabide libreko sarearen balioespina eta bere erabilera, joerak identifikatzeko, lehentasunezko eremuak eta hobekuntza-eremuak.

- **4. atala: Misioa, helburuak eta planaren oinarriak.**

Plan honetan garapenean dauden akzioak planifikatu bere helburuen lorpenerako ordenan baldintza batzuen arabera orientatuz. Horrela, Plana oinarritzen den printzipioak ezartzen dira, horien artean planerako, helburuetarako eta akzioetarako marko gisa balio duten kontzeptuak garatzen dira.

- **5. atala: Ardatz estrategikoak eta proposamenak.**

Prebentziorako esku-hartzeak jasotzen ditu, eskaintzaren kontrola, arreta integrala eta eragina jasandako pertsonen sartze sozialak jokaera lehentasunak markatuz. Zerbitzuaren koordinaziorako eta lidergorako ere.

- **6. atala: Planaren jarraipena eta ebaluazioa.**

Informazio erabilgarri eta deskribatzailea jasotzen du plangintzaren gainean orokorrean eta partikularrean aurrez ikusitako akzioen inplementazioaren gainean, ezarpen-gradua ezagutzeko balio izanez, emaitzak estimatu eta hobekuntzak eta aldaketak proposatuz egindako balioespina ezagututa.

**2.**

## 2. Inguru kontzeptuala

### 2.1. Inguru kontzeptuala

Mendetasun Plana hurrengo eremu arauemailetan kokatzen da:

#### 2.1.1. Europako eremua

Europako Erkidegoa Eratzeko Hitzarmenean borondatea adierazten da:

*"...osasun publikoa hobetzea, giza gaixotasunak aurreikustea eta arrisku-iturriak giza osasunerako saihestea. Aipaturiko akzioek bere gain hartuko dute gaixotasun larrienen kontrako borroka eta hedadura zabala, bere etiologiaren ikerketaren alde agertuz, bere transmisio eta bere prebentzioa, informazioa eta osasun heziketa bezala.*

*Komunitateak Estatu Kideen akzioak osatuko ditu osasunerako drogek produzitutako kalteak txikiagotzera zuzenduta informazioa eta prebentzioa barne."*

Bestalde, drogaren kontrako borroka kontuetan Europako 2013-2020 Estrategiak, hurrengoa esaten du:

*"5. Drogaren fenomeno nazioaren eta nazioartekoaren kontua da munduko testuinguruan tratatzea eskatzen du. EB mailan burututako koordinatutako akzioak paper garrantzitsua jokatzen du. Drogaren kontrako borroka kontuetan EBeko Estrategiak marko komuna sortzen du eta enpirikoki egiaztatzen du drogaren fenomenoari erantzunez EB barnean eta kanpoan. Baterako eta osagarriak diren akzioak errealizatorako marko bat ematerakoan, Estrategiak eremu honetan inbertitutako baliabideak era eraginkor eta efizientean erabil daitezten bermatzen du, aldi berean kontuan hartzen dituzte Estatu Kideen eta EBeko erakundeen bai mugak eta bai ahalmen instituzional eta finantzarioak.*

*6. Estrategiak eskariaren murriztapenari eta EBko drogen eskaintzari laguntzea du helburu, baita arriskuak eta kalte sozialak murriztea ere eta osasunarentzat drogak eragindakoa planteamendu estrategiko baten eraginez, politika nazionalak babestu etaosatzen dituen. marko bat eman dezala akzio bateratuen eta koordinatutako enrealizatorako eta oinarria eta marko politikoa izan ditzala EBeko kanpoko lankidetzarako eremu honetan. Hura guztia planteamendu integratu baten bitartez lortuko da, orekatua eta enpirikoki egiaztatuta".*

#### 2.1.2. Eremu nazionala

Nazio mailan, 1978ko Espainiako Konstituzioari erreferentzia egitea beharrezkoa da, bere 43 artikuluan ezartzen du:

- 1. "Osasunaren babeserako eskubideagatik ezagutzen da".*
- 2. Botere publikoei dagokie antolatzea eta herri-osasuna babestea prebentzio-neurrien, prestazioen eta beharrezko zerbitzuen bidez. Legeak eskubideak eta horri buruz betebeharrak ezarriko ditu.*
- 3. Botere publikoek osasun-heziketa sustatuko dute, gorputz-hezkuntza eta kirola. Horrela aisiaren erabilera egokia erraztuko dute."*

## 2. Inguru kontzeptuala

Apirilaren 25eko 14/86 Legea, Osasun Jenerala, 6. Artikuluan, agindu konstituzional hau garatzen du hurrengo adieraziz:

*“Osasun Administrazio Publikoen jokoerak orientatuta egongo dira:*

- 1. Osasunaren sustapenera*
- 2. Interes indibiduala, familiarra eta soziala bultzatu, osasunagatik populazioaren osasun-heziketa egokiaren bitartez.*
- 3. Akzio sanitario guztiak gara daitezkeen bermatzea, gaixotasunen aurkako prebentziora zuzenduta egon daitezen eta ez soilik bere sendatzera.*
- 4. Osasunaren galeraren kasu guztietako osasun-asistentzia bermatzea.*
- 5. Beharrezko akzioak pazientearen birgaitze funtzionalerako eta gizarteratzerako beharrezko akzioak sustatzea.”*

Nazio-eremuan, erreferente instituzionala, 1985eko bere abiaraztetik, Drogen gaineko Nazio Plana da. Marko honetatik, urte hauetan bultzatutako nazio-estrategia desberdinen bidez, korporazio lokalen kompetentziei buruz aritzen da droga-mendekotasun kontuetan, Tokiko Administrazioari dagokiola adieraziz, ordenamendu juridikoak ematen dizkien beste kompetentzia haiez gain, hurrengo funtzioen garapena:

- 1. Prebentzioaren espezifikokoak diren politikako garapena droga-mendekotasun kontuetan, batez ere erkidego-eremuan*
- 2. Droga-erabiltzaileen integrazio soziala lortzea, heziketa profesional eta enpleguaren garapena ezagututa.*
- 3. Eskaintzako eta erabilgarritasuneko muga neurrien lantzea eta abiaraztea, legezko drogetan batez ere.*
- 4. Funtzio ikuskatzailea eta ahalmen zigortzailea exekutatzean, udaltzaingoaren lankidetzaz bezala.*
- 5. Maila lokalerako droga kontuetan esku-hartzeen koordinazioa.*

Eskaintzaren gaineko kontrolerako tresna bezala, Estatua izaera zigortzaileko gorputz arauemaileaz dohatu da helburu bikoitzarekin konpliztea bilatzen duela prebentzio orokorra (debekatutako akzioen komisioa saihestea bere disuasio-efektuagatik) eta prebentzio berezia (onespen-efektua araua hausten dutenentzat).

Bi eremu zigortzaileak dira: Eremu Penala eta Eremu Administratiboa.

- Eremu penalean funtsean bi araukin aurkitzen gara:

- 1. Azaroaren 23ko 10/95 Lege Organikoren bitartez onartutako kode Penala, bere izenburua XVII, III kapituluak delituak arautzen ditu herri osasunaren kontra (artikuluak 359tik 378ra). Bertan laborantza-ekintzak diren jokoera guztiak zigortzen dira, droga trafikoa edo droga sortzea, edo bultzatzea ekar dezala, laguntzea edo droga toxikoko kontsumo ilegala erraztea, estupefazianteak edo substantzia psikotropikoak. Joeradun neurriak jasotzen ditu hala ere delitu hauen jazarpena erraztera eta eraginkortasuna bere ikerketan bermatzera.*



## 2. Inguru kontzeptuala

2. Kontrabandoko Errepresio Legea, Abenduaren 12ko 12/95 lege Organiko, babes fiskala urratzen duten ekintzak zigortzen dituztela (inportazioen eta esportazioen aduana-kontrola). Zentzu honetan aipatutako testuko 2 artikulua droga toxikoko, estupefazianteak eta substantzia psikotropikoak eta aitzindari bezala katalogatutako substantziak era kontrabandoa delitu bezala begiesten dira. Kontrabando-delitu bezala ere Lege honekin zigortzen da, deklaratu gabeko tabako jardueren sarrerak zenbateko ekonomiko jakin batetik aurrera.

- Eremu Administratiboan ondorengo aurkitzen dugu:

1. Eremu honetako oinarritzko estatuko araua Herritarren Segurtasuna Babeseko Lege Organikoa da 4/2015, martxoak 30, Otsailaren 21eko 1/92 lege Organikoa. Arau honek kontsumoari buruzko jokoerak zigortzen ditu eta y droga toxikoko edukitzea, estupefazianteak eta bide publikoko psikotropoak (16. art); pertsonen lekualdaketak bertarako sarbidea errazteko (17. art.); landatze eta laborantza arau-haustea penaleko osagarriak ez direnean (18 art.) eta substantzia hauen kontsumoa aisia-lokaletan edo ikuskizun publikoetan, aipaturiko kontsumoaren tolerantzia bere arduradunengatik (19 art.).

2. Oinarritzko arau instrumental bezala aipatzea, Indarraren eta segurtasunaren Legea, 2/86 Martxoak 13ko lege organikoa, segurtasuneko sistema publikoko erregulatuzailea. Arau honek polizien eskumen-markoa ezartzen du beraien beste misio bat bezala ondorioztatzea posible da, droga-trafikoaren eta kontsumoarekin lotutako herritarren segurtasunean eragin dezaketenak jarduerekin lotutako jazarpenak.

### 2.1.3. Eremu autonomikoa

1/2016 Apirilak 7ko Mendetasunetako eta Droga Mendekotasunetako Arreta integralaren lege berriak, materia honen mugari berri eta garrantzitsua ezartzen du, pertsonen Osasuna babestean egiten du lan, adineko pertsonak eta kolektibo ahulak era berezian babestuz.

Hauak dira Lege berriaren berritasun batzuk:

- Mendetasunen aborlatze diziplina anitzekoa eta integral. Prebentzioko eta arretako modeloa Legeak begietsita herri-osasun ikuspegiaren eta politika guztietako osasunean oinarritzen da.
- Osasuneko sustapena begiesten du, eskaintzaren murriztapenerako banandutako prebentzioari ekiten dio eta heziketa sartzen du osasunerako prebentziorako funtsezko zutabe bezala. Azken finean babeserako faktoreak bultzatzean eta arrisku-faktoreak txikiagotzean tratatzen da.
- Askatasun pertsonalaren azterketan sakontzen du eta kontsumitzaileak eta erabiltzaileak diren pertsonen erantzukizuna eskatzen du. Eskubideen ezagutzea bereziki berria gertatzen da eta pertsona kontsumitzaileei ezarritako bete behar eta

## 2. Inguru kontzeptuala

beharren ezarpena. Askatasun honen adierazpen bezala, legalki erregistratutako entitateetako existentzia jasotzen da eta diru lorpenik gabekoa, kanabisa kontsumitzen duten adineko pertsonak sortuta.

- Neurrien gogortzea Salmentaren kontrola eta alkoholaren kontsumoa, sustantzia hau kontsumitzearen debekua adin txikikoengan eta gailu sentiberako erregulazioaren parekatzearen askatasuna nikotinatik tabakora, murrizketa berdinetara lotuta.
- Mendetasunaren jokoaren arauen sartzea, prebentzioa, asistentzia, sartze soziala eta eskaintza-murriztapena; zehazki, Legeak joko patologikoa sartzen du eta teknologia digitalen erabilerako gehiegizko jokoerak eta aplikazio berriak, nazioarteko komunitateak oraindik mendetasun nahaste bat bezala ez aitortu arren, aukera dago sailkapen nosologiakoetako etorkizuneko bertsioetan sartu ahal izateko. Jokabidearen gorabehera hauetatik harantz, eta kontu printzipioagatik osasuneko eta prebentzioko ekimenak gehiegizko beste jokoera batzuetara sustatzen dira, gaur egun ez direla kontzeptualizatu jokoeraren mendetasun bezala.

Komunitateari dagokionez, pertsonen hurbilagoko eremu haien balio propultsatzailea nabarmentzen da, proposatutako esku-hartzeetan guztien inplikazioa eta parte hartzea bilatuz; puntu honetan, udaletxeen papera nabarmena da, pertsonetako eta komunitatearekiko duten hurbiltasunagatik.

Gainera, esaten du, prebentzioa erkidego-eremuan bere konpetentzien arabera garatuko dela, udalen eta erkidegoaren aldetik, pertsonen eta komunitateari emandako zerbitzuen hurbiltasunagatik.

7/2008 Legeko azkeneko bigarren antolamendua aldatzen da, ekainak 25, 7/1994 Legearen bigarren aldaketa, maiatzak 27, merkataritza-jarduerakoa, horrela idatzita geratzen da:

«1. Udaletxeak hitzartu ahal izango dute, edari alkoholdunak saltzen dituzten establezimenduen ixtea, gaueko ordutegian, orden publikoko arrazoiengatik.

2. Salmenta edo alkoholdun edari salmenta ez da baimenduko alkoholdun edarietako berehalako kontsumora ez zuzendutako saltegietan, bere ordu-erregimenaren independentziarekin, 22:00-etatik hurrengo eguneko 07:00-etaraino.»

## 2. Inguru kontzeptuala

### 2.1.4. Eremu lokala

Mendetasunei lotutako zerbitzu eta programak Eibar-en Gizarte Zerbitzuetako Departamentuan gaur egun hauek dira:

- Arreta zerbitzuak mendetasunekin arazoak dituzten pertsonen familiarrei eta gai honetan jakin mina dutenei.
- Gurasoak Martxan
- Ikastetxeetako Prebentzioa
- Aisian eta denbora librean Prebentzioa
- Droga-mendekotasun arazoak dituzten eta tratamendua Eibar-etik kanpo jasotzen duten pertsonentzako Diru-Laguntzak.

Familia, adingabeko eta mendetasun teknikari 1 izateaz aparte, aipatu behar da gizarte zerbitzuen departamendua ondorengo hauek ere osatzen dutela:

- 4 administrari laguntzailea
- 4 Oinarriko gizarte langilea
- 1 Gizarte langile laguntzailea
- 1 Berdintasun teknikaria
- 1 Immigrazio Teknikaria
- 1 Etxeko Laguntza zerbitzuaren Arduraduna
- 1 Departamentu arduraduna

Gainera, 2 aholkulari politikoen batzorde daude: bat zerbitzu sozialei dagokiena eta bestea berdintasun batzordeari dagokiona, bertan udaletxean dauden partidu politiko guztiek hartzen dute parte.

2017-2021 Euskadiren VII. Mendetasun Planari arreta ipiniz, plan hau lerrotzeko dena eta lanaren lantzea Osasun Departamentuak koordinatu zuena, hauek udaletxearen kompetentziak dira (era indibidual edo amankomunean) mendetasunen eremuan:

- Mendetasunen gaineko Plan Lokalaren lantzea, garapena eta exekuzioa, eta orokorrean, materia honetako programa eta jarduerak, 2016 Lege honetan edukitako aginduekin eta Euskadiko Mendetasun Planarekin bat datozenak eta kasu honetan, foru-plan egokian.
- Sorrera eta aholku-organoen funtzionamendu erregimena eta lurralde-eremu egokiko mendetasun kontuetan koordinazioa.
- Sarien kudeaketa eta aitortpena dagokien lurralde-eremuko mendetasun kontuetan.
- Legeak aurrez ikusitako kontrol-neurriak betetzearen zainketa eta gainbegiratzea.
- Ahalmen ikuskatzailearen eta zigortzailearen ariketa Legeak aurrez ikusitako terminoetan.

**3.**

### 3. Hasierako egoeraren azterketa eta etorkizuneko erronkak

#### 3.1. Sarrera

2017 Eibar-ko Diagnostiko Sozialaren emaitzak udaleko mendetasunen egoeraren ikuspegi orokorra ematen dute.

Puntu honetan agertzen diren konklusioak iturri dokumentaleko eta estatistika existentzialeko analisiaren emaitzetan oinarrituta daude, udaleko indarreko behar sozialen hautematearen analisia eta Eibar-eko udalean mendetasunarekin erlazioa duten antolaketa sozialei buruz egindako iritzi-inkesta bezala, hauek aipaturiko diagnostikoan barneratzen direlarik.

Abiapuntuko egoeraren, analisiak gako nagusiak, joerak eta materia honetako dinamikak identifikatzen laguntzen du, lehentasuneko jarduera eremuak ezartzeko oinarri bezala.

#### 3.2. Eskaeraren eboluzioa eta kontsumoa

Azken datuak ikusita, Diagnostikorako elkarrizketatutako gizarte-eragileen arabera:

**Kontsumo mailak mantendu egiten dira biztanleri gaztearen eta helduaren artean, eta Eibarreko adingabekoen artean alkoholaren gehiegizko erabileraren eragin handiagoa igorri da.**

➤ Eibar-eko alkohol kontsumoaren eragin tasa, 2017ko ekainean egindako sentsibilizazio kanpainan (San Juanak) 200 pertsonak boluntarioki parte hartu zuten, % 61etan kokatzen da, 2016ko proportzioa baino txikiagoa (%67).

3.1 Taula Positibo eta negatibo tasa, 2017ko San Juanetako jaietan

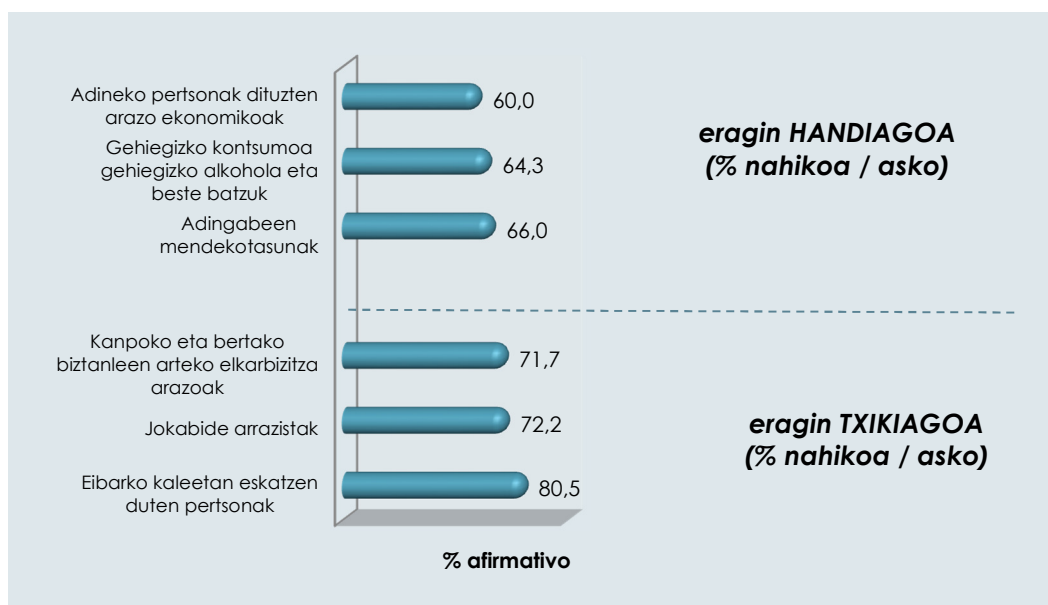
	Gizonak		Emakumeak		GUZTIRA	
Negatiboak	40	20,0%	30	15,0%	70	35,0%
Positiboak	74	37,0%	48	24,0%	122	61,0%
Informazioa	4	2,0%	4	2,0%	8	4,0%
<b>Guztira</b>	<b>118</b>	<b>59,0%</b>	<b>82</b>	<b>41,0%</b>	<b>200</b>	<b>100,0%</b>

### 3. Hasierako egoeraren azterketa eta etorkizuneko erronkak

Lagineko 200 pertsona parte-hartzaileen gehiengoa gizonezkoak (%59,0) eta 18 eta 30 urte bitartekoak (72,5%) izan ziren.

➤ Eibarreko biztanleriak adingabekoen mendekotasunak eta alkoholaren eta drogen gehiegizko kontsumoa errealitate sozial hedatu bat bezala ulertzea arduratzen du.

#### 3.1 Grafikoa Errealitate sozialen eragin mailaren hautematea Eibar-en gaineko eragin handiago eta txikiagoarekin



Iturria: Eibar-eko biztanleriari eginiko galdeketa. IKEI, 2017.

➤ Alkoholaren, tabakoaren, kanabisaren eta droga ilegalen kontsumitzaileen portzentajea gizonezkoen kasuan handiagoa da, psikofarmakoen kontsumoa berriz emakumezkoen kasuan handiagoa da.

Horrela frogatzen du Eusko Jaurlaritzaren txostenak "Euskadi eta Drogak 2012", azken urteetan kontsumitzaile-ehunekoa nabarmenki txikiagotu arren, tasak handiak izaten jarraitzen dute eta 2012an gizonen % 80,6 eta emakumeen % 66,4 alkohol-kontsumitzaileak izatea aitortzen zuten, substantzia kontsumituena. Zenbateko txikiago batekin tabakoa aurkitzen da %33,2 gizonezkoen kontsumoari dagokiona, emakumezkoen %29,1aren aurrean.

➤ Adinaren arabera, I kontsumo berriko alkoholeko, Kanabisaren eta droga ilegalen tasa 15-34 urteko pertsonen taldea argi eta garbi ikusten da zenbatekorik handiena duen taldea dela, tabako-kontsumo tasa nagusia berriz 35-54 urteko populazioaren artean.

### 3. Hasierako egoeraren azterketa eta etorkizuneko erronkak

3.2 Taula Sustantzien batz besteko zenbatekoa Euskadin adinaren arabera (%). 2012

	15-34	35-54	55-74	Total
Alkohola	79,1%	75,4%	65,4%	73,5%
Tabakoa	34,8%	36,8%	19,7%	31,2%
kannabis	15,0%	4,5%	0,6%	6,3%
Speed	2,5%	0,5%	0,2%	1%
Éxtasis	0,6%	0,1%	0%	0,2%
Ázido	0,2%	0%	0%	0,1%
Kokaina	1,7%	0,3%	0%	0,6%
Monguis	0,3%	0,1%	0%	0,1%
Ketamina	0,4%	0%	0%	0,1%
Edozein ilegal	15,9%	4,8%	0,6%	6,6%
Edozein ilegal kannabisa ezik	3,4%	0,7%	0,2%	1,3%
Errezeta duten edo ez duten droga psicotropikoak	5,4%	11,7%	18,6%	12%

Iturria: Eusko Jaurlaritz. Osasun departamendua. Euskadi eta drogak.

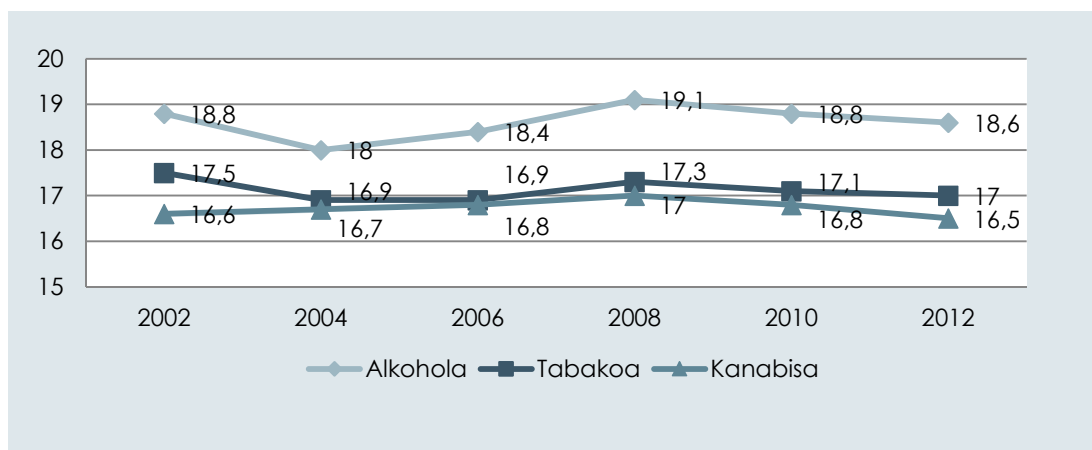
Substantzia desberdinen kontsumoko hasierako adina adierazle adierazgarria da eta Euskadiko eta Drogetako 2012 Txostenak esaten du CAEn alkohol-kontsumo hasiera 16,5 urtetik Aurrera gertatzen dela, urtetan zehar gutxi aldatzen den datua da, baina bai izan du beharakada txiki bat 2010etik.

Tabakoaren kasuan, ezin da hitz egin hasiera aurreratuago batetaz. Aitzitik, tabako-kontsumoko hasierako batz besteko adinak ez du aldaketa handirik jasan, alkoholaren kasuan bezala, 16-17 urte bitartean mantentzen da. Hori bai, 15 urte aurretik erretzen hasitakozen zenbatekoa gutxitu egin da.

Azkenik, hasierako abatz besteko adina mantendu egiten da kanabis kontsumoan. 2012an Euskadin gertatzen zen, batz beste, 18en eta 19 urteen artean (pixka bat beranduago, beraz, alkohol eta tabako kontsumo hasieratik). Gainerako substantziekin gertatzen den bezala, ezin dira aipatu aldaketa handiak kontsumitzen hasten diren batz besteko adinean, azken urteetan gainera batz besteko adinean murrizketa txiki bat nabaritu da, aurreko lau urteetako handitzearen ondoren.

### 3. Hasierako egoeraren azterketa eta etorkizuneko erronkak

3.2 Grafikoa Batz besteko adinaren hasierako alkohol, tabako eta kanabis kontsumoa, 2002-2012



Iturria: Eibarreko antolaketa sozialei egindako inkesta, 2017, IKEI

Eguneroko tabakoak bezalako kontsumo-tipo batzuk arduratzen jarraitzen dute, kanabise-tako esperimentalak (non Euskadik Europako altuenen artean kokatzen jarraitzen duen), edo asteburuetako alkoholeko kontsumo intentsiboa.

**Arazo berriak: teknologia berriekiko mendetasunak kezka-rankingan lehenengoak dira bere eragin-maila garaiaztatik.**

➤ Kontsumo-datu orokorretatik harantz, arazo berriak azaleratzen dira non prebentzio-ekimenak hasiberriagoak diren eta diskurtsoa ez dago hain garatua. Zigarreta elektronikoen kasuan, errezetarik gabeko botikak e do substantzi dopatzaileak, "gehiegizko jokoarekin mendetasunak sortzeko arriskua" bezala.

Jokoari dagokionez, ez da informazio nahikorik edukitzen jokoaren bilakaera balioesteko patologikotzat hartuta. Jokalarien % 1,7ari eragin diezaiokeela pentsatzen da (Populazio totalaren %0,4).

Gainera, beste gorabehera batzuk azaleratzen dira teknologia digitalen erabilerarekin eta bere aplikazio berriekin lotuta, nahiz eta gaur egun mendetasunengatik ez ezagutu, portatera konpultsiboak eta saila sor ditzaketela pentsatzen da. Adibide bezala, estimatzen da 15 eta 74 urte bitarteko euskal populazioaren % 3ak Interneteko erabilera arriskutsu edo gehiegizkoa egiten duela. Erabilera arazotsuko prebalentziarik handiena eta 34 urte bitartekoetan gertatzen da, eta arrisku-erabilerak 15 eta 24 bitarteko hamar gazteetatik bati eragiten dio.



### 3. Hasierako egoeraren azterketa eta etorkizuneko erronkak

Horregatik, eta kontu printzipioari jarraituz, portaera hauek sartzea garrantzitsutzat hartzen da osasuneko eta prebentzioko sustapen markoaren barruan.

**Gaszte lokaletako kontsumoak eta koherentzia ezak eman nahi den mezuaren eta ondoren adingabekoek jasotzen duten mezuaren artekoak arduratzen diete.**

#### 3.3. Baliabideen eboluzioa

Eibar-en Diagnostiko Sozialak dio gaurko sare existentea izateaz gainera:

**Eibarren eta Eskualdean elkarte espezifikoaren presentzia baxua antzematen da mendetasun eta kontsumo eremuan lan egiten.**

➤ Gaur egun, ekimen eta errekurtso batzuk arazo eta profil berrietara moldatzeko beharra nabaritzen da. Gainera, beharrezkoa da koordinazio interinstituzional eta intersektorialeko ahaleginak indartzea egoera eraginkor eta integral berratzeko.

Gizarte Zerbitzuen Departamentuak prebentzioa, arreta, asistentzia, txertatzean eta udaleko droga eskaintzaren kontrolean lan egiten du. Zentzu honetan, prebentzio tailerrak ugariak dira Eibarko ikastetxeetan eta denbora libre eta aisialdian. Hausnarketak egiteko adingabekoaren tailerrak burutzen dira kontsumo-ohituren gainean.

Eibar-ek adingabeekiko mendetasunen aurkako prebentzioko programa bat du. Zehazki, azken urteetan prebentzio tailer desberdinak egin dira ikastetxeetan eta udal institutuetan.

Ikasleek hitzaldien ondoren egindako asetze-galdeketak erakusten dute bertaratuen % 60rentzat gaiak intereseko direla, hitzaldiek "gutxi" edo "batere" eman dietenen % 3,7ren aurrean.

3.3 Taula Eibarko irakaskuntzan Droga-Mendekotasunaren aurkako Prebentzioko Programaren erabilgarritasuna (%), 2015-2017

	Interes maila
Altua	60,1%
Nahikoa	36,2%
Gutxi	1,2%
Ezer	2,5%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>

### 3. Hasierako egoeraren azterketa eta etorkizuneko erronkak

Iturria: Eibarko Udala

Lantegien erabilgarritasunean sakonduz, bertaratuek positiboki balioesten dituzte eta ikasleen % 90en inguruan lantegi hauek informazio gehiago izateko balio dietela baieztatzen dute, gaian gehiago pentsatzea eta kontsumo arduratsuagoa egitea.

Deigarria iruditu zaigu ikasleen %39,3ak kontsumoa gutxitzeko balio ez dutela esaten baitute.

3.4 Taula Eibarko irakaskuntzan Droga-Mendekotasunaren aurkako Prebentzioko Programaren erabilgarritasuna (%), 2015-2017

	BAI	EZ	Ed/ee	Guz-tira
Informazio gehiago edukitzeko	86,9	6,0	7,1	100,0
Gaiaren inguruan pentsatzeko	88,3	6,7	4,9	100,0
Gaiaren inguruan zalantzak kentzeko	71,2	18,4	10,4	100,0
Alkohol, tabako eta drogaren inguruan arazoak ezagutzeko	84,7	5,5	9,8	100,0
Kontsumo arduratsuagoa egiteko	89,9	1,3	8,9	100,0
Kontsumoa murrizteko	60,8	19,0	20,3	100,0

Iturria: Eibarko Udala

Datu hauen arabera prebentzio programarekin jarraitu behar dela jasotzen da, babesteko eta mendetasun jokoarak txikiagotzeko eta herriko gazteen kontsumorako balio dezala.

#### 3.4. Hobekuntza arloak, kezka eta beharrak.

- Herritar gazteen eta helduen artean kontsumo mailak mantentzen dira
- Eibarko herritar gazteen artean alkoholarekiko gehiegizko erabilera igarri da.
- Arazo berriak: teknologia berriengatik mendekotasuna kezka rankingaren lehen postuetan aurkitzen, gertaera-maila handiagatik.
- Koherentzia ezak kezka sortzen du transmititu nahi den mezua artean eta azkenean adingabeok jasotzen duten artean
- Eibarren eta eskualdean elkarteen parte hartze gutxi igarri da mendetasunaren eta kontsumoaren eremuan

### 3. Hasierako egoeraren azterketa eta etorkizuneko erronkak

#### 3.5. Etorkizuneko erronkak.

Ondoren Eibarrek mendetasun inguruan dituen etorkizuneko erronka nagusiak jasotzen dira, abiapuntuko egoeraren analitiko aurrera identifikatu direnak.

BEHARRAK ETA ARDURAK	ERRONKAK	ARDATZA
DROGA KONSUMO MAILA (ALKOHOLA, TABAKOA, KANNABISA...) GAZTE ETA HELDUEN ARTEAN MANTENTZEN DA	KONSUMOA MURRIZTU	PREBENTZIOA ETA ARRETA OSOA
GEHIEGIZKO ALKOHOL KONSUMOA GAZTEEN ARTEAN HAZI EGIN DA	HAZKUNTZA GELDIARAZI	PREBENTZIOA ETA ARRETA OSOA
TEKNOLOGIA BERRIEN MENPEKOTASUNAK ARDURATZEN DU (MUGIKORRAK, TABLETA, INTERNETEN BIDEZKO APOSTUAK...)	ARRETA HAUNDITU	PREBENTZIOA
KOHERENTZIA FALTA EREDUAN (HITZALDIAREN ETA JARDUNBIDEAREN ARTEKO DESBERDINTASUNA)	OSASUNA SUSTATU	PREBENTZIOA
MENDEKOTASUNA ETA KONSUMOEN ESPARRUAN LAN EGITEN DUTEN ERAKUNDE GUTXI	ERAKUNDEEN ARTEKO ERLAZIOA SUSTATU ETA BALIABIDEAK EGOKITU	SAREKO LANA

**4.**

## 4. Misioa, helburuak eta oinarriak

### 4.1. Sarrera

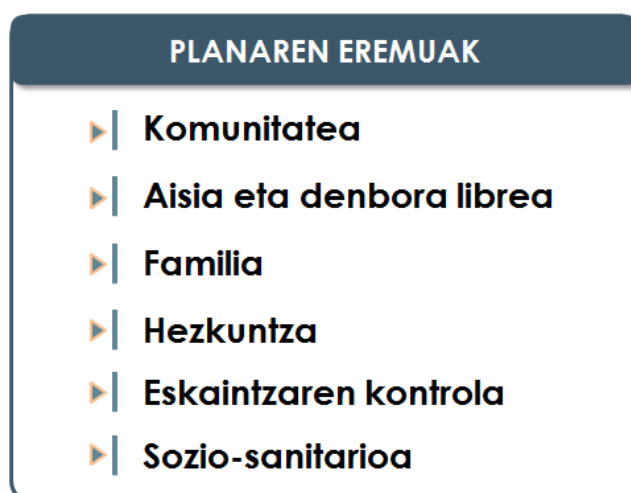
Eibar-eko Udalak bere konpromisoa hartu zuen duela 25 urte mendetasunen aurkako prebentzioan eta kontsumo desegokiek eragindako pertsonen gizarteratzerako laguntzan. Urteetan zehar, sozietatea arduratzen duen eta azkar eboluzionatzen duten arazoan aurrean, presako erantzun azkarra eta hurbila hartzeko erantzukizuna ere onartu zuen.

2018-2021 Mendetasun Planaren gaurkotzeak lortutako konpromisoak mantentzen eta planteatzen ditu, gainera, erronka eta akzio berrien gehikuntzak esku hartze eremu berrietaranzko bere jardura handitzen dute.

Planaren jardura ardatzen egituraketak kontzeptu markoari erantzuten dio, hau dokumentuko 2. kapituluari jasotzen da eta 3 kapituluari definitutako egoeraren analisisian identifikatutako arazo sozialei erantzutea bilatzen dute.

Horregatik, V. Plana 3 jardura ardatzetan egituratzen da, horietako bi heziketarekin eta prebentzioarekin eta arreta integralarekin lotzen dira; bestea berriz, zeharkakoagoa lidergoarekin eta sareko lanarekin dago erlazionatua.

4.1 Grafikoa Eibar-en V. Mendetasun Plana zuzenduta doan eremuak



## 4. Misioa, helburuak eta oinarriak

### 4.2 Grafikoa Eibar-en V. Mendetasun Planeko Hartzaileak

#### EIBARREKO MENDEKOTASUN PLANEN HARTZAILEAK

- ▶ | **Komunitatea**
- ▶ | **Irakasle eta ikasleak**
- ▶ | **Familia, haurtzaroa eta nerabezaroa**
- ▶ | **Profesionalak eta sektoreko entitateak**
- ▶ | **Enpresak orokorrean (merkataritza, ostalaritza,...)**

### 4.2. Mendekotasun planaren misioa

Substantzia mendetasun sortzaileko kontsumoa eta jokaeraren mendetasunak eta ondorioz, pertsonen eta bere familien osasunaren gaineko efektuak, komunitatearen eta populazioaren gainean bezala saihestea eta gutxitzea alden neurrian.

### 4.3. Helburu orokorrak eta ardatz nagusiak

- **1go ARDATZA, PREBENTZIOA:** Prebentzioa esku-hartzearen lehentasunezko bidea, osasunaren sustapenera eta sentsibilizazio sozialera orientatuta mendetasunekiko erlazionatutako arriskuen aurrean, Eibarreko herritarrei informazioa eta kalitatezko formakuntza emanez, ziurtasunean oinarritua eta komunikazio sozialaren espazio berrietarako prebentzio-akzioa moldatuz eta bultzatuz, bereziki Internet eta sare sozialak, adingabe-kontsumoetako enfasi bereziarekin.
- **2. ARDATZA, ARRETA OSOA ETA GIZARTE-INKLUSIOA:** Arreta integrala nerabeentzat, gazteentzat eta bere familientzako lehentasunarekin, arriskuak eta kalteak txikiagotuz mendetasunen eta kontsumo arazotsuetako jokaeretatik eratorriak, talde eta jarduera protokoloak bultzatuz, populazio honentzako espezifikoak eta arreta alkoholaren, kanabisaren kontsumoetan eta teknologia berrien erabilera desegokiak eta joko patologikoa ardatzuz.

## 4. Misioa, helburuak eta oinarriak

Esku-hartzeak perspektiba integral eta integratzailetik orientatzea, multikausalitateko eta mendetasunen fenomenoaren konplexutasunetik abiatuz, erantzun anitzak eta integralak sor ditzan, non azken helburua osasuneko gradu posible handienaren lorpena, ongizatea eta integrazio soziala eta pertsonentzako eta eragindako talde sozialetako izan daitezten.

- **3. ARDATZA, UDALERRIKO BALIABIDEAK OPTIMIZATU:** Batetik, zerbitzuetako eta baliabideetako kalitatea hobetzea kolaborazioaren bidez, koordinazioa eta sareko lana, errekurtsuak eta udaleko zerbitzu existentek hedatzea mendetasunetik pertsonentzat eta bere familientzat laguntzak, eta Plana ebaluatzea.

### 4.4. Oinarrizko eta zeharkako printzipioak

Ondoren jasotzen diren irizpide orientatzaileak eta printzipioak esperientzia eta berrikuntza bateratzea espero dute, funtsezko bide-erakusle bezala era jarraituan eboluzionatzen duen errealitatera egokitzeko prozesurako.

- **Gizarte desberdintasunen gainditzea**  
Esku-hartzeek lehentasunezko eran arreta ipiniko dute desberdintasun sozialen gainditzean – bereziki populazio ahulenengan-, arrisku-faktoreetako parte garrantzitsuko oinarrian daudenez eta kontsumoek pertsonari ez diete era berean eragiten bere egoera ekonomiko, sozial eta kulturalaren arabera izaten da.
- **Biztanleria adinaren arabera**  
Adin taldeengatik populazioa: Eibarreko herritarren behar sozialak aldatzen eta eboluzionatzen doaz bizitza zikloaren arabera. Planak errealitate hori eduki behar du kontuan eta adinaren arabera behar ezberdin horiei kasu egin behar die: haurren, nerabeen eta adineko pertsonen populazioa.
- **Gerturatze orokorra**  
Mendetasun kontuetako jarduerak, mendetasunen fenomeno sozialarekin lotutako arazoei loturiko ikuspegi ulerkerretik hartuko dira.
- **Erantzukizun partekatua**  
Mendetasunetan esku hartzea botere publiko guztiei axola zaie, zeinetako bakoitza, bere kompetentzia eremuan, alor honetan jokatzen arduraduna izan behar du.
- **Kordinazioa eta kooperazioa**  
Mendetasunen fenomeno konplexua, multifaktoriala eta mutantea da, eta erakundeen arteko lankidetzak eta koordinazioa behar ditu jokaera eraginkorra lortzeko.

## 4. Misioa, helburuak eta oinarriak

- **Komunitatearen partaidetza**

Osasunerako heziketako jatorri bezala, sozietatearen aukera eraldatzaile bezala, zerbitzu eta portaeretan, non erkidego-agentek, antolaketa sozialak, pertsona erabiltzaileak eta ONG-ak, paper zentrala dute diagnostikoan eta beharrezko neurrien inplementazioa, aldaketa osasungarriak posible egin ditzaten.

- **Ziurtasunean oinarritutako esku-hartzeak (zientzian)**

Prebentzio-jokaerak, asistentzialak edo insertziozkoak modelo teorikoetan eta zientifikoki egiaztatutako programetan oinarritu beharko dute.

- **Prebentziorako bitartekoak**

Prebentzio jarduera ez du espezialistengan erortzen den zeregina soilik izan behar, baizik eta populazioaren programa ezberdinekin kontaktuan dauden pertsonengan eta gainera lidergo-paper batean dihardutenengan. Honek arabera prebentzio-akzioaren protagonismoak guraso, irakasle, etab. gain erori behar du.

- **Eremu soziosanitarioa eta sare lana**

Errealitatean, tratamenduen indibidualizazioak kasu askotan onartzen du, mendetasunak eragindako pertsona baten errekupeazioak baliabide asistentzial desberdinek koordinatutako konbinazioa eskatzen duela. Baliabide bakoitza ez da arazorako konponbide bat, baizik eta beharrezko elementua, baina ez nahikoa prozesuko parte den terapeutiko konplexuan. Tratamendu bakoitzak, bere filosofia eta metodo partikularrekin, mendetasunak dauzkaten pertsonen proportzio mugagabeei eraginkorki arreta ipintzeko gai da, behar partikularrak akzio terapeutikoekin bat datozen haietara aipaturiko tratamenduak enfasia jartzen duenetan. Azken finean, eraginkorki esku hartzeko sarean lan egitea beharrezkoa da eta zentroak, beraren parte diren zerbitzu eta programak, parteka ditzatela helburu batzuk eta lan egiteko ohizko estilo bat, koordinazioan eta funtzio espezifiko batzuekiko bahia kentzean oinarrituta.

- **Erabakiak hartzeko gaitasuna eta ardura**

Mendetasuneko pertsona askok ez dute nahi edo ezin dute kontsumoa utzi, non pertsona hauen bizitza kalitatea hobetzeko ez duen zertan oztopo bat izan, hau da, arazo sozialak eta osasunekoak saihesteko edo arintzeko, non askotan droga eta beste hainbat sustantziekiko mendetasunari eta abusuari laguntzen dieten.

- **Gerturatzea, malgutasuna eta eskaera gutxi**

Kalte-murriztapenerako malgutasun-optikatik eta eskaeren gutxikuntzekin jokatzeko beharrezkoa da, pertsona bakoitzaren beharretara egokitu dadin. Programa hauen ereduak arazoa dagoen tokira hurbiltzea izan behar du, hau da, mendetasunak



## 4. Misioa, helburuak eta oinarriak

dituzten herritarrak aurkitzen diren lekura joan behar da (Trafiko eremuak eta droga kontsumoak, prostituzio-zonak, auzitegiak, espetxeak, etab.).

- **Guztizko hedapena**

Pertsona erabiltzailearen onarpenarekin, tratuko praktika onak, malgutasuna eta hurbiltze-estrategia erabilera, Osasuneko eta Sozietate akzioko sistemak alde batera utzita mantentzen direnekin batez ere.

- **Helburuen esku hartzearen aurreratzea**

Printzipio honek programa guztiak helburu handinahiago batzuetako asmoa izan behar duela ekartzen du. Non honen parte-hartze aktibo eta autonomoa lortzea bilatzen den sozietatean substantzia psikoaktiboko erabilerara jotzeko beharrik gabe.

- **Eraldatze oinarria**

Gizarteko eta fenomenoek aldaketa dinamikien aurrean erantzun berrian beharrezkoak dira, non plangintza prozesu dinamikoa bezala sortu behar den "aldaketatik eta aldaketarako" eskarietako eta behar sozialetako; eta parte hartzeko "formetarako".

- **Kalitatezko arreta**

Mendetasunak dauzkan pertsona orori, doako, ulerterraza, zuzena, berdintasunezkoa, unibertsala eta kalitateko den arreta eman behar zaio.

- **Genero ikuspegiaren integrazioa**

Plana perspektiba hau gehitzeko beharretik abiatzen da, sexuak gure gizartean funtsezko garrantzia duela jakinik, eta egoera desberdinen begirune sistematikoa, baldintzak, emakumeen eta gizonen helburuak eta beharrak, bere helburuak eta akzioak egokituz berdintasun printzipioetan eta helburuak eta berdintasunerako akzio espezifikokoak gehituz, guztia hura aipaturiko Planari gehitzera bideratuta, desberdintasunak ezabatzeko eta genero berdintasuna bultzatzeko helburu orokorarekin.

- **Kultura aniztasuna**

Eibarko sozietatea jatorri eta kultura desberdineko pertsonekin osatzen da. Talde desberdinen interrelazioa sustatzea beharrezkoa da, tratu berdineko berdinetara bultzatzea bezala, desberdintasunarekiko errespetua, aniztasunaren aberastasuna eta Eibarko herrian bizi diren herritar guztien arteko interakzio positiboa.

- **Optimizazioa eta ebaluazioa**

Mendetasun kontuetan jokaeren arrakasta hobekuntza jarraituaren aukeran oinarritzen da horretarako lortutako emaitzen balioespena beharrezko egiten den. Ebaluazioa ezinbesteko erreminta bezala nagusitzen da.

## 4. Misioa, helburuak eta oinarriak

- **Komunikazioa eta zabalkuntza**

Jarduera desberdinen garapen prozesua eta y ikusitako helburuen lorpena parte hartzaile kopurua bezala, ezinbestekoa datza, eta talde batzuetan batez ere, komunikazio jardueren diseinua eta sorkuntza eta komunika bide ezberdinen bidezko zabalkuntza (masiboak: prentsa, irratia, Internet, edo osagarriak: lankidetzak-akzioak, ez ohiko baliabideak, ...) ekimena transmititzeko, ospea lortzea akzioa zuzentzen zaion taldearen artean, eta geroago bere parte-hartzea lortzea.

**5.**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 5.1. Ardatz estrategikoak eta ekintza bideak

Eibarko V. Mendetasun Plana, 2018-2021 aplikaziorako periodoan 3 ardatz estrategikok, 7 jarduera lerrok eta 5 akziok osatzen dute.

EIBARKO MENDEKOTASUN PLANAREN ESTRATEGIA	
<b>1. ARDATZA. PREBENTZIOA</b>	
<b>1.1. BIZTANLERIAREN ARTEAN DROGA ETA BESTE SUBSTANTZIEN KONTSUMOA MURRIZTU</b>	
1.1.1.	KOMUNITATEA: 1.1.1.1. KONTZIENTZIATZE ETA SENSIBILIZAZIO TAILERRAK 1.1.1.2. OSASUNA SUSTATZEKO KANPAINAK
1.1.2.	AISIALDIA: 1.1.2.1. UDALERRIAREN KULTUR ETA KIROL ESKAINTZAREN PROGRAMAZIOA INDARTZEKO KOORDINAKETA (ORDEZKO AISIALDIA) 1.1.2.2. GAZTE LOKALETAN PREBENTZIO PROGRAMA (18 URTEK GORAKO ETA BEHERAKO GAZTEENTZAT) 1.1.2.3. SALMENTA ARDURATSUAREN GIDA (MERKATARITZA ETA OSTALARI-TZAN) 1.1.2.4. DROGA INFORMAZIOA PUNTUA: INFORMAZIOA, SUBSTANTZIEN AZTERKETA ETA ALKOHOL TESTAK
<b>1.2. GAZTEEN ARTEAN GEHIEGIZKO DROGA KONTSUMOA GELDIARAZI.</b>	
1.2.1.	FAMILIA: 1.2.1.1. GURASOAK MARTXAN PROGRAMA: AURREZ AURREKO ESKOLA GURASOENTZAT 1.2.1.2. AURREZ AURREKO EZ DIREN TAILERRAK 1.2.1.3. JARDUERA FAMILIARRAK JASOTZEN DITUEN KOORDINAZIO PROGRAMA
1.2.2.	HEZKUNTZA ZENTROAK: 1.2.2.1. AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK (HAUR HEZKUNTZA ETA LEHEN HEZKUNTZA) 1.2.2.2. AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK (BIGARREN HEZKUNTZA, BATXILERGOA ETA LANBIDE HEZIKETA). 1.2.2.3. AURREZ AURREKO EZ DIREN TAILERRAK 1.2.2.4. "BIZITZA ERA OSASUNTSUAK" LEHIAKETA 1.2.2.5. IRAKASLEENTZAKO PRESTAKUNTZA
1.2.3.	ESKAITZAREN KONTROLA: 1.2.3.1. ALKOHOL ETA TABAKO SALMENTA 18 URTEK BEHERAKO GAZTEEI ZUZENDUTAKO IRAGARKI OROIGARRIA
<b>1.3. JOKOEN ETA TEKNOLOGIA DIGITAL BERRIEN ERABILERA DESEGOKIAREN INGURUAN BIZTANLERIAREN ARRETA SUSTATU.</b>	
1.3.1.	MENDEKOTASUNAREN ESPARRUAN LAN EGITEN DUTEN PROFESIONALENTZAT PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA
1.3.2.	BIZTANLERIA OSORA ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA
1.3.3.	GURASO ETA ADINGABEEI ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA
1.3.4.	GURASO ETA HEZITZAILEEI ZUZENDUTAKO INTERNET, MUGIKOR ETA BIDEO JOKOEN ERABILERA EGOKIAREN INGURUKO GIDA

## 5. Arazatx estrategikoak eta ekintza proposamenak

<b>2. ARDATZA. ARRETA OSOA ETA GIZARTE-INKLUSIOA</b>	
<b>2.1. ZERBITZUAREN KALITATEA BERMATU ERA MENPEKOTASUNAK DUTEN PERTSONEN BIZITZA KALITATEA HOBETU.</b>	
2.1.1.	ORIENTAZIO ETA INFORMAZIO ZERBITZUA.
2.1.2.	MENDEKOTASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT ETA HAUEN FAMILIENTZAT ARRETA ETA LAGUNTZA
2.1.3.	GIZARTE ETA LANERATZE ZERBITZUETARA ERATORPENA
2.1.4.	TRATAMENDUA JASO BEHAR DUTEN ZENTROETARA IRISTEKO GARRAIO-LAGUNTZAK
2.1.5.	INGURUNE IREKIKO ETA FAMILIA ESKU-HARTZE PROGRAMAK
2.1.6.	PERTSONA HELDUENTZAKO GIZARTE-HEZKUNTZAKO PROGRAMAK
2.1.7.	ESKU-HARTZE ETA ANTZEMATE GOIZTIARREKO PROTOKOLOA
<b>3. ARDATZA: UDALERRIKO BALIABIDEAK OPTIMIZATU</b>	
<b>3.1. ZERBITZU ETA BALIABIDEEN KALITATEA HOBETU, KOORDINAZIOA, LANKIDETZA ETA SAREKO LANAREN BITARTEZ.</b>	
3.1.1.	MENDEKOTASUNAREN ESPARRUAN LANEAN DABILTZAN ELKARTE ETA ERAKUNDEEI LAGUNTZA
3.1.2.	PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIO BILERAK HEZKUNTZA ZENTROEKIN
3.1.3.	PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK MENDEKOTASUNAREN ALORRERAN LAN EGITEN DUTEN ERAKUNDEEKIN
3.1.4.	GIZARTE EKINTZA BARNEKO KOORDINAZIO BATZORDEAK
<b>3.2. MENDEKOTASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT ETA HAUEN FAMILIENTZAT DAUDEN BALIABIDE ZERBITZUAK ZABALDU</b>	
3.2.1.	MENDEKOTASUN PLANAREN KOMUNIKAZIO ETA ZABALKUNTZA
3.2.2.	UDALERRIKO WEBGUNEAN ETA GIZARTE SAREETAN MENDEKOTASUNAREN GAIAREN INGURUAN EDUKIAK GEHITU
3.2.3.	KONTZIENTZIA-HARTZE JARDUERAK ETA EKITALDIAK BULTZATU
<b>3.3. MENDEKOTASUN PLANAREN EBALUAZIOA</b>	
3.3.1.	BATZORDE BATEN SORKUNTZA PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIO EGITTEKO.
3.3.2.	PLANAREN URTEKO EBALUAZIO TXOSTENAK.

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 5.2. Ekintza proposamenak ardatz estrategiko bakoitzeko

#### 5.2.1. 1. ARDATZA: Prebentzioa

1. ARDATZA	PREBENTZIOA		
<b>HELBURU ESPEZIFIKOA</b>	<b>1.1 BIZTANLERIAREN ARTEAN DROGA ETA BESTE SUBSTANTZIEN KONTSUMOA MURRIZTU.</b>		
<b>Neurriak</b>	<p><b>KOMUNITATEARI ZUZENDUTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>KONTZIENTZIATZE ETA SENTSIBILIZAZIO TAILERRAK:</b> Prebentzio eta formazio heziketa ekintzak.</li> <li><b>OSASUNA SUSTATZEKO KANPAINAK:</b> Komunikabideen artean zabal-kuntza kanpainak (irratia eta prentsa) eta online eta offline buletinak.</li> </ol> <p><b>AISIALDIRA ZUZENDUTAKOAK:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>UDALERRIAN KULTUR ETA KIROL ESKAINTZAREN PROGRAMAZIOA INDARTZEKO KOORDINAKETA (ORDEZKO AISIALDIA):</b> Dagokion teknikari-arekin elkarlanean.</li> <li><b>GAZTE LOKALETAN PREBENTZIO PROGRAMA (18 URTEK GORAKO ETA BEHERAKO GAZTEENTZAT):</b> Lantegiak eta dinamikak parte-hartze aktiboari laguntzen diotenak eta kontsumoa saihesten laguntzen dutenak, hauekin lotutako arriskueta murriztapena bezala eta arazo-tsuak gerta daitezkeen berdinaren arteko erlazioko espazioetan.</li> <li><b>SALMENTA ARDURATSUAREN GIDA (MERKATARITZA ETA OSTALARITZAN):</b> ostalaritzako eta zaharberritzeko profesionalentzat heziketa gisa balio duen gidaliburua lantzea, zerbitzuaren kalitatea handitu dezaten bere ezarpenean, produktuei dagokienez (alkoholdun edarien ezaugarriak), bezeroentzako arreta (trebetasun sozialak) eta ingurunea (komunitatearekiko gatazka murriztapena). Profesional hauen lana Prebentzioko agente bezala ezagutua izan dadin. Zabal-tzea.</li> <li><b>DROGA INFORMAZIO PUNTUA: INFORMAZIO, SUBSTANTZIEN AZTERKETA ETA ALKOHOL TESTAK:</b> Jai lekuetan eta gaueko ordutegian ekintza prebentiboak.</li> </ol>		
<b>Gidaritza</b>	GIZARTE ZERBITZUAK		
<b>Parte hartzen duten eragileak</b>	Gizarte zerbitzuak, Gurasoak Martxan, "Proyecto Hombre", Osakidetza, udaleko enpresak, ikastetxeak, dendak, ostalariak, kiroleko elkarte eta elkarte kulturalak, hezitzaile sozialak		
<b>Ekintza adierazleak</b>	Martxan jarritako jardueren kopurua (Urtean).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sentsibilizazio eta kontzientziazio tailerrak</li> <li>Osasun sustapeneko kanpainak</li> <li>Udalerriaren kultur eta kirol eskaintzaren programazioa indartzeko koordinaketa (Ordezko aisialdia)</li> <li>Gazte lokaletan prebentzio programa (18 urteko gorako eta beherako gazteentzat).</li> <li>Salmenta arduratsuaren gida (Merkataritza eta ostalaritza)</li> </ol>	

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

		6. Droga informazio puntua : informazioa, substantzien azterketa eta alkohol testak	
<b>Emaitzaren adierazleak</b>	1.	<b>Partaide kopurua</b>	
	2.	<b>Inpaktu kopurua</b>	
	3.	<b>Partaide kopurua</b>	
	4.	<b>Partaide kopurua</b>	
	5.	<b>Establezimendu partaide kopurua</b>	
	6.	<b>Atentzio kopurua</b>	
<b>Planaren helburuak</b>	Osasunaren sustapena eta sentsibilizazio soziala mendetasunekiko erlazio-tutako arriskuen aurka, Eibarko herritarrei kalitatezko informazioa eta heziketa eskainiz, ziurtasunean oinarrituta eta komunikazio sozialaren espazioetarako prebentzio-akzioa bultzatuz eta moldatuz.		
<b>Exekuzioaren egutegia</b>	1.	Sentsibilizazio eta kontzientziazio tailerrak	
	2.	Osasun sustapeneko kanpainak	
	3.	Udaleriaren kultur eta kirol eskaintzaren programazioa indartzeko koordinaketa (Ordezko aisialdia)	
	4.	Gazte lokaletan prebentzio programa (18 urtetik gorako eta beherako gazteentzat).	
	5.	Salmenta arduratsuen gida (Merkataritza eta ostalaritza)	
	6.	Droga informazio puntua : informazioa, substantzien azterketa eta alkohol testak	
<b>Aurrekontuak</b>	€		

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

1. ARDATZA	PREBENTZIOA
<b>HELBURU ES-PEZIFIKOA</b>	<b>1.2 GAZTEEN ARTEAN GEHIEGIZKO DROGA KONTSUMOA GELDIARAZI, SENSIBILIZAZIO, INFORMAZIO, FORMAZIO ETA ESKAERA KONTROLATUZ..</b>
Neurriak	<p><b>FAMILIEI ZUZENDUTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>GURASOAK MARTXAN PROGRAMA: AURREZ AURREKO ESKOLA GURASOENTZAT:</b> Parte-hartze mahai honetarako pate hartzaileak handitzea osasunerako heziketaren gaineko eta mendetasunen aurkako prebentziorako jarduerak planifikatzen diren. Gurasoei zuzendutako formakuntza zikloak dira intrafamiliar bizitzaren dinamika erlazionatutako alderdiei ekiten dieten nukleo bakoitzaren erlazioa bere inguru-arekiko edo bere osagaien artean.</li> <li><b>AURREZ AURREKO EZ DIREN TAILERRAK:</b> Informatzen eta orientatzen duten jarduerak norbanakoaren presentzia beharrezkoa ez delarik (teknologia berriak, komunikabide sozialak...)</li> <li><b>JARDUERA FAMILIARRAK JASOTZEN DITUEN KOORDINAZIO PROGRAMA:</b> Jarduera Programa bateko lantzea familiarren aisiari eta familiarren loturaren indartzera zuzenduta.</li> </ol> <p><b>HEZKUNTZA ZENTROEI ZUZENDUTA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK (HAUR HEZKUNTZA ETA LEHEN HEZKUNTZA):</b> Prebentzio eta hezigarria izaerako heziketa jarduerak erantzun diezaiotela arrisku-jokaera detekzioari ere edo substantzietako kontsumo esperimenteren hasierari.</li> <li><b>AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK (BIGARREN HEZKUNTZA, BATXILERGOA ETA LANBIDE HEZIKETA):</b> Prebentzio eta hezigarria izaerako heziketa jarduerak gazteria konpetentzia pertsonalez doha dezatela eta beharrezko trebetasun sozialekin eta mendetasuna sortzen duten substantzia ezberdinen kontsumoa kudeatzeko eta erantzukizunez aurre.</li> <li><b>AURREZ AURREKO EZ DIREN TAILERRAK:</b> Informatzeko eta orientatzeko baliabideak erabili jarduerak ez presentzialak izanik (teknologia berriak, komunikabide sozialak...)</li> <li><b>“BIZITZA ERA OSASUNTSUAK” LEHIAKETA:</b> Jokaera osagarri eta errefortzua zeharkako eran landutako edukien gainean gogoetak posible egiten dituen heziketa-zentroetan, ohitura osasungarrien gaineko analisia eta errefortzua adingabeak elkarrekin bizi diren berezko errealitatekin.</li> <li><b>IRAKASLEENTZAKO PRESTAKUNTZA:</b> Irakasle-tutore guztiei zuzendutako trebakuntza eta Orientazio Departamentuko eta Talde Psikopedagogikoko kideak, heziketa sozialeko esku-hartzearen eremuko beste profesional batzuk bezala</li> </ol> <p><b>ESKAINTZAREN KONTROLARI ZUZENDUAK:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>ALKOHOL ETA TABAKO SALMENTA 18 URTETIK BEHERAKO GAZTEEI ZUZENDUTAKO IRAGARKI OROIGARRIA:</b> Alkohola eta tabakoa saltzen duten establezimenduetan kartel baten zabaltea, 18 urte baino gutxiago produktu horiek saldu ez dizkietela gogoratuz.</li> </ol>
Gidaritza	GIZARTE ZERBITZUAK



## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

<b>Parte har- tzen duten eragileak</b>	Zerbitzu sozialak, Gurasoak Martxan, Ikastetxeak, AMPAS, ostalaritza elkar- teak eta kultura eta kirol elkarteak.		
<b>Ekintza adi- erazleak</b>	Martxan ja- rritako jar- duera ko- purua (ur- tean).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gurasoak Martxan Programa: Gurasoentzako eskola presentzialak</li> <li>2. Familia arteko jarduera programak</li> <li>3. Ikasleentzat tailer presentzialak (EI,EP)</li> <li>4. Ikasleentzako tailer presentzialak (DBH, B eta EM)</li> <li>5. Ikasleentzako tailer ez presentzialak</li> <li>6. "Bizimodu osasungarriak" lehiaketa</li> <li>7. Irakasleentzako formazioa</li> <li>8. +18 kartel oroigarria</li> </ol>	
<b>Emitza adi- erazleak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Partaide kopurua</b></li> <li>2. <b>Ikustaldi kopurua</b></li> <li>3. <b>Partaide kopurua</b></li> <li>4. <b>Partaide kopurua</b></li> <li>5. <b>Partaide kopurua</b></li> <li>6. <b>Ikustaldi kopurua</b></li> <li>7. <b>Partaide kopurua</b></li> <li>8. <b>Partaide kopurua</b></li> <li>9. <b>Kartel kopurua</b></li> </ol>		
<b>Planaren helburuak</b>	Osasunaren sustapena eta sentsibilizazio soziala mendetasunekiko erlaziona- tutako arriskuen aurka, Eibarko herritarrei kalitatezko informazioa eta heziketa eskainiz, ziurtasunean oinarrituta eta komunikazio sozialaren espazioetarako prebentzio-akzioa bultzatuz eta moldatuz, eta adingabekoen alkohol kontsu- moari dagokion enfasi bereziarekin.		
<b>Exekuzio egutegia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gurasoak Martxan Programa: Gurasoentzako eskola presentzi- alak</li> <li>2. Tailer ez presentzialak</li> <li>3. Familia arteko jarduera programak</li> <li>4. Ikasleentzat tailer presentzialak (EI,EP)</li> <li>5. Ikasleentzako tailer presentzialak (DBH, B eta EM)</li> <li>6. Ikasleentzako tailer ez presentzialak</li> <li>7. "Bizimodu osasungarriak" lehiaketa</li> <li>8. Irakasleentzako formazioa</li> <li>9. +18 kartel oroigarria</li> </ol>		
<b>Aurrekon- tuak</b>	€		

## 5. Araztategikoak eta ekintza proposamenak

1. ARDATZA	PREBENTZIOA		
<b>HELBURU ESPEZIFIKOAK</b>	<b>1.3 JOKUEN ETA TEKNOLOGIA DIGITAL BERRIEN ERABILERA DESEGOKIAREN INGURUAN BIZTANLERIAREN ARRETA SUSTATU.</b>		
<b>Neurriak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>MENDEKOTASUNEN ESPARRUAN LAN EGITEN DUTEN PROFESIONALENTZAT PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA</b></li> <li><b>BIZTANLERIA OSORA ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA</b></li> <li><b>GURASO ETA ADINGABEEI ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA:</b> Teknologia Berriekiko Mendetasunaren aurkako Prebentzioko tailerrak TIC munduan sakon dezatela, arriskuak eta prebentzio-estrategiak analizatu eta kontzeptu gakoak ere bereiziz erabilera, gehiegizko erabilera eta mendetasuna bezala. Halaber, babes-faktoreei ekin diezaietela familia-rengandik familiaren dinamikak eta komunikazioa hobetzeko.</li> <li><b>GURASO ETA HEZITZAILEEI ZUZENDUTAKO INTERNET, MUGIKOR ETA BIDEO JOKOEN ERABILERA EGOKIAREN INGURUKO GIDA:</b> Historial lehen aldiz, belaunaldi berriak bere gurasoak baino askoz hobeto ezagutzen dute produktua, horregatik egoki eratzeko beharra agertzen da eta hau izango da gidaliburuaren: pertsona helduak oinarritzko ezaguera batzuekin dotatzea, adingabeei hezten eta Teknologia Berrien erabilera lagunduz, erantzukizunarekin, beren erabilera egokia egiten ikasiz. Gurasoak eta hezitzaileak hezteko beharra ulertzea funtsezkoa da, lehen mailako prebentzioko agenteen moduan joka dezaten, ingurune sozial guztira iristea lortzeko moduan.</li> </ol>		
<b>Gidaritza</b>	GIZARTE ZERBITZUAK		
<b>Parte hartzen duten eragileak</b>	Zerbitzu sozialak, Gurasoak Martxan, Ikastetxeak, hezitzaile sozialak, AMPAS, Udaltzaingoa, Osasun-Zentroak.		
<b>Ekintzaren adierazleak</b>	Martxan jarritako jarduerak kopurua (Urtean).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Formakuntza programa espezifikoa mendetasunarekin zerikusia duten profesionali zuzendua</li> <li>Populazio guztiarengana zuzendutako prestakuntza-programa espezifikoa</li> <li>Gurasoei eta adingabekoei zuzendutako prestakuntza programa espezifikoa</li> <li>Gurasoentzako eta hezitzaileentzako gidaliburuak, Internetaren, mugikorren eta bideo-jokoen erabilera egoki eta seguru baterako</li> </ol>	
<b>Ekintzaren emaitzak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partaide kopurua</li> <li>Partaide kopurua</li> <li>Partaide kopurua</li> <li>Deskargatutako eta emandako txosten kopurua</li> </ol>		
<b>Planaren helburuak</b>	Osasunaren eta sentsibilizazio sozialaren sustapena mendetasunekin erlazionatutako arriskuen aurrean Eibarreko herritarrei kalitatezko informazioa eta informazioa eskainiz, ziurtasunean oinarrituta komunikazio sozialaren espazietarako prebentzio-akzioa bultzatuz eta moldatuz, bereziki Internet eta sare sozialak.		

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

<b>Exekuzio egutegia</b>	1. Formakuntza programa espezifikokoak mendetasunarekin zerikusia duten profesionaleri zuzendua	
	2. Populazio guztia-rengana zuzendutako prestakuntza-programa espezifikoa	
	3. Gurasoei eta adingabekoei zuzendutako prestakuntza programa espezifikoa	
	4. Gurasoentzako eta hezitzaileentzako gidaliburua, Internetaren, mugikorren eta bideo-jokoen erabilera egoki eta seguru baterako	
<b>Aurrekontuak</b>	€	

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 5.2.2. 2. ARDATZA. Arreta integrala eta sartzeko soziala

2. ARDATZA	ARRETA INTEGRALA ETA SARTZE SOZIALA	
<b>HELBURU ESPEZIFIKOA</b>	<b>2.1 ZERBITZUAREN KALITATEA BERMATU ETA MENDEKOTASUNAK DUTEN PERTSONEN BIZITZA KALITATEA HOBETU.</b>	
<b>Neurriak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>ORIENTAZIO ETA INFORMAZIO ZERBITZUA</b></li> <li><b>MENDEKOTASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT ETA HAUEN FAMILIENTZAT ARRETA ETA LAGUNTZA</b></li> <li><b>GIZARTE ETA LANERATZE ZERBITZUETARA ERATORPENA</b></li> <li><b>TRATAMENDUA JASO BEHAR DUTEN ZENTROETARA IRISTEKO GARRAIO-LAGUNTZAK</b></li> <li><b>INGURUNE IREKIKO ETA FAMILIA ESKU-HARTZE PROGRAMAK</b></li> <li><b>PERTSONA HELDUENTZAKO GIZARTE-HEZKUNTZAKO PROGRAMAK</b></li> <li><b>ESKU-HARTZE ETA ANTZEMATE GOIZTIARREKO PROTOKOLOA:</b> Mendetasunen tratamenduetako profesionalak baieztatzen duten moduan, garrantzitsua da kasuen detekzio goiztiarra eta arazo hauen esku-hartze goiztiarra ondoren egin behar izaten den iragarpenerako. Gainera, esku-hartze goiztiar hau kasu askotan egin liteke osasuneko normalizatutako sareak, gizarte-zerbitzuak, familiak, heziketa-zentroak... erabiliaz, estigmatizazioa honela saihestuz halaberrez mendetasunean espezializatutako sare asistentzialek ekartzen dituztela.</li> </ol>	
<b>Gidaritza</b>	GIZARTE ZERBITZUAK	
<b>Parte hartzen duten eragileak</b>	Zerbitzu sozialak, Gurasoak Martxan, Ikastetxeak, hezitzaile sozialak, AMPAS, Udaltzaingoa, Osasun-Zentroak.	
<b>Ekintzaren adierazleak</b>	Martxan jarritako jarduera kopurua (Urtean).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Orientazio eta informazio zerbitzua</li> <li>Mendekotasunak dituzten pertsonentzat eta hauen familientzat arreta eta laguntza</li> <li>Gizarte eta laneratze zerbitzuetara eratorpena</li> <li>Tratamendua jasotzeko behar duten zentroetara iristeko garraio-laguntzak</li> <li>Ingurune irekiko eta familia esku-hartze programak</li> <li>Pertsona helduentzako gizarte-hezkuntzako programak</li> <li>Esku-hartze eta antzemate goiztiarreko protokoloa</li> </ol>
<b>Emaitzaren adierazleak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Atentzio kopurua</li> <li>Atentzio kopurua</li> <li>Ondorio kopurua</li> <li>Emandako laguntza kopurua</li> <li>Mendekotasuna jasaten duten partaide kopurua</li> <li>Partaide kopurua</li> <li>Deskargatutako eta emandako txosten kopurua</li> </ol>	

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

<b>Planaren helburuak</b>	Kaltetuak izandako talde sozialen eta pertsonen osasuneko, ongizateko eta integrazio sozial eta laboraleko gradu posible handienaren lorpena	
<b>Exekuzioaren egutegia</b>	1.	Orientazio eta informazio zerbitzua
	2.	Mendekotasunak dituzten pertsonentzat eta hauen familientzat arreta eta laguntza
	3.	Gizarte eta laneratze zerbitzuetara eratorpena
	4.	Tratamendua jaso behar duten zentroetara iristeko garraio-laguntzak
	5.	Ingurune irekiko eta familia esku-hartze programak
	6.	Pertsona helduentzako gizarte-hezkuntzako programak
	7.	Esku-hartze eta antzemate goiztiarreko protokoloa
<b>Aurrekontuak</b>	€	

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 5.2.3. 3. ARDATZA Udalerriko baliabideak optimizatu

3. ARDATZA	UDALERRIKO BALIABIDEAK OPTIMIZATU		
<b>HELBURU ES-PEZIFIKOA</b>	<b>3.1 ZERBITZU ETA BALIABIDEEN KALITATEA HOBETU, KOORDINAZIOA, LANKIDETZA ETA SAREKO LANAREN BITARTEZ</b>		
<b>Neurriak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>MENDEKOTASUNAREN ESPARRUAN LANEAN DABILTZAN ELKARTE ETA ERAKUNDEEI LAGUNTZA</b></li> <li><b>PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK HEZKUNTZA ZENTROEKIN:</b> Ikasturte hasieran eta amaieran elkartzea momentuan dagoen egoera eta behar diren formakuntzen azterketa egiteko, sareko lana bultzatzeko eta lankidetzaz lortzeko eta planean agertzen diren jardueren erantzukizuna sustatzeko.</li> <li><b>PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK MENDEKOTASUNEN ALORREAN LAN EGITEN DUTEN ERAKUNDEEKIN:</b> Urtean birritan elkartzea momentuan dagoen egoera eta behar diren formakuntzen azterketa egiteko, sareko lana bultzatzeko eta lankidetzaz lortzeko eta planean agertzen diren jardueren erantzukizuna sustatzeko.</li> <li><b>GIZARTE EKINTZA BARNEKO KOORDINAZIO BATZORDEAK</b></li> </ol>		
<b>Gidaritza</b>	GIZARTE ZERBITZUAK		
<b>Parte hartzen duten eragileak</b>	Zerbitzu sozialak, Gurasoak Martxan, Ikastetxeak, AMPAS, ostalaritza elkarteak eta kultura eta kirol elkarteak. Herrian dauden enpresak, hezitzaile sozialak, mendetasunari lotutako gaietan lan egiten duten elkarteak.		
<b>Ekintzaren adierazleak</b>	Martxan jarritako jarduera kopurua (Urtean).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendekotasunaren esparruan lanean dabiltzan elkarte eta erakundeei laguntza</li> <li>Planaren jarraipen eta ebaluazio bilerak hezkuntza zentroekin:</li> <li>Planaren jarraipen eta ebaluazio bilerak mendekotasunen alorrean lan egiten duten erakundeekin:</li> <li>Gizarte ekintza barneko koordinazio batzordeak</li> </ol>	
<b>Emaitzaren adierazleak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Atentzio kopurua</li> <li>Hezkuntza zentroen partaide kopurua</li> <li>Entitate partaide kopurua</li> <li>Partaide kopurua</li> </ol>		
<b>Planaren helburuak</b>	Koordinazioan eta sareko lanean aurrera egitea, zerbitzu desberdinetatik garatutako ahaleginak sustatuz, erakundeak eta antolaketa sozialak eta parte-hartze soziala handiagotuz eta baterako espazioetako kolaborazioa.		
<b>Exekuzioaren egutegia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendekotasunaren esparruan lanean dabiltzan elkarte eta erakundeei laguntza</li> <li>Planaren jarraipen eta ebaluazio bilerak hezkuntza zentroekin:</li> <li>Planaren jarraipen eta ebaluazio bilerak mendekotasunen alorrean lan egiten duten erakundeekin:</li> <li>Gizarte ekintza barneko koordinazio batzordeak</li> </ol>		
<b>Aurrekontuak</b>	€		

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

3.ARDATZA	UDALERRIKO BALIABIDEAK OPTIMIZATU		
<b>HELBURU ES-PEZIFIKOA</b>	<b>3.2 MENDEKOTASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT ETA HAUEN FAMILIENTZAT DAUDEN BALIABIDE ETA ZERBITZUAK ZABALDU.</b>		
<b>Neurriak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>MENDEKOTASUN PLANAREN KOMUNIKAZIOA ETA ZABALKUNTZA:</b> Komunikazioa hobetzea, Eibarko herritarren programen eta departamentuko zerbitzuen berri gehiago izan dezaten.</li> <li><b>UDALERRIKO WEBGUNEAN ETA GIZARTE SAREETAN MENDEKOTASUNAREN GAIAREN INGURUAN EDUKIAK GEHITU:</b> Prebentzioko ikus-entzunezko materiala duen espazio bat prestatzea eta mendetasun kontuetan esku-hartzea.</li> <li><b>KONTZIENTZIA-HARTZE JARDUERAK ETA EKITALDIAK BULTZATU:</b> Mendetasunen aurkako prebentzio kontuetan, eskaintza murriztapenean, asistentzian, sartze sozialean, heziketan edo ikerketan. inpaktu positiboarekin laguntzen duten pertsonen edo entitateetako lana edo ibilbidea publikoki aitortzeko.</li> </ol>		
<b>Gidapena</b>	GIZARTE ZERBITZUAK		
<b>Parte hartzen duten eragileak</b>	Zerbitzu sozialak, Gurasoak Martxan, Ikastetxeak, dendak, ostalaritza elkarteak eta kultura eta kirol elkarteak. Herrian dauden enpresak, hezitzaile sozialak, mendetasunari lotutako gaietan lan egiten duten elkarteak.		
<b>Ekintzaren adierazleak</b>	Martxan jarritako jarduera kopurua(Urtean).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendekotasun planaren komunikazioa eta zabalkuntza</li> <li>Udalerriko webgunean eta gizarte sareetan mendekotasunaren gaiaren inguruan edukiak gehitu</li> <li>Kontzientzia-hartze jarduerak eta ekitaldiak bultzatu</li> </ol>	
<b>Emaitzaren adierazleak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bidalketa eta egindako deskarga kopurua</li> <li>Webeko eta sare sozialetako inpaktu kopurua</li> <li>Parte hartze kopurua</li> </ol>		
<b>Planaren helburuak</b>	Koordinazioan eta sareko lanean aurrera egitea, zerbitzu desberdinetatik garatutako ahaleginak sustatuz, erakundeak eta antolaketa sozialak eta parte-hartze soziala handiagotuz eta baterako espazioetako kolaborazioa.		
<b>Exekuzioaren egutegia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendekotasun planaren komunikazioa eta zabalkuntza</li> <li>Udalerriko webgunean eta gizarte sareetan mendekotasunaren gaiaren inguruan edukiak gehitu</li> <li>Kontzientzia-hartze jarduerak eta ekitaldiak bultzatu</li> </ol>		
<b>Aurrekontuak</b>	€		

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

3.ARDATZA	UDALERRIKO BALIABIDEAK OPTIMIZATU		
<b>HELBURU ES-PEZIFIKOA</b>	<b>3.3 MENDEKOTASUN PLANAREN EBALUAZIOA</b>		
<b>Neurriak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>BATZORDE BATEN SORKUNTZA PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA EGITEKO.</b></li> <li><b>PLANAREN URTEKO EBALUAZIO TXOSTENAK.</b></li> </ol>		
<b>Gidapena</b>	GIZARTE ZERBITZUAK		
<b>Parte hartzen duten eragileak</b>	Zerbitzu sozialak		
<b>Ekintzaren adierazleak</b>	Martxan jarritako jardueren kopurua (Urtean).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Batzorde baten sorkuntza planaren jarraipena eta ebaluazioa egiteko.</li> <li>Planaren urteko ebaluazio txostenak.</li> </ol>	
<b>Emaitzaren adierazleak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planaren jarraipena egiteko batzordeak egindako bilera kopurua</li> <li>Planaren urteko ebaluazio txosten kopurua</li> </ol>		
<b>Planaren helburuak</b>	Koordinazioan eta sareko lanean aurrera egitea, zerbitzu desberdinetatik garatutako ahaleginak sustatuz, erakundeak eta antolaketa sozialak eta parte-hartze soziala handiagotuz eta baterako espazioetako kolaborazioa.		
<b>Exekuzioaren egutegia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Batzorde baten sorkuntza planaren jarraipena eta ebaluazioa egiteko.</li> <li>Planaren urteko ebaluazio txostenak.</li> </ol>		
<b>Aurrekontuak</b>	€		



## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 5.3. Jarduera proposamenen xehetasuna

#### 5.3.1. 1. ardatza: Prebentzioa. Helburu espezifikoak: 1.1 Droga-kontsumo mailak populazioaren artean txikiagotzea.

##### 1. Komunitateari zuzendua:

#### **i) SENSIBILIZAZIO ETA KONTZIENTZIAZIOA TAILERRAK**

DEFINIZIOA: Prebentzio eta hezigarri izaerako heziketa jarduerak nerabe eta gazte taldeen espazioan egin daitezten. Beraien esku hartzea zuzenekoa izan dadin. Beraien ahalmenak eta gaitasunak indartu ditzaten, hazkunde pertsonala bezala, eta mendetasunen fenomenoaren ikuspegi errealista bultzatzea.

Edukia: Tailer posibleak:

“Mendetasunen aurkako Prebentzioko prestakuntza tailerra”.

“Substantzien eta plazer eta arrisku kudeaketaren gaineko prestakuntza tailerra”.

“Jai giroan alkoholarekin lotutako arrisku murriztapen programetako prestakuntza tailerra”.

ANTOLATZAILEAK: Heziketako enpresa pribatuekin kolaborazioan osasunerako eta mendetasunen prebentziorako.

JARDUERA KOPURUA:

SENTSIBILIZAZIO ETA KONTZIENTZIAZIOA TAILERRAK

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018												
2019					X							
2020												
2021					X							

EMAITZA:

Parte hartzaile kopurua

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### **ii) OSASUNAREN SUSTAPEN KANPAINA**

DEFINIZIOA: Komunikabideetako kanpainak (prentsa eta irratia) eta online eta offline buletin informatzaileak mendekotasun prebentzioen inguruan herritarrak informatzeko eta sentsibilizatzeko, zerbitzu sozialen departamentuko mendetasunen gaiko ikuspegi eta eskuragarritasunaren areagotzea bezala.

ANTOLATZAILEAK: Heziketako enpresa pribatuekin kolaborazioan osasunerako eta mendetasunen prebentziorako.

JARDUERA KOPURUA:

OSASUNAREN SUSTAPEN KANPAINA

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018						X				X		
2019						X				X		
2020						X				X		
2021						X				X		

EMAITZA:

Inpaktu kopurua

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 2. AISIA ETA DENBORA LIBREARI zuzendua:

#### i) UDALAREN PROGRAMAZIO KULTURAL ETA KIROLAREN HANDITZEAREN KOORDINAZIOA (ORDEZKO AISIA)

DESKRIBAPENA: Prebentzioko partea eta ohitura osasungarriko sustapena

ANTOLATZAILEAK: Eibarko Kirol eta kultura Teknikariarekin kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

UDALAREN PROGRAMAZIO KULTURAL ETA KIROLAREN  
HANDITZEA

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018												
2019									X	X	X	X
2020	X	X	X	X	X	X						
2021												

EMAITZA:

Parte hartze kopurua

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### ii) GAZTEEN ETA HELDUAGOEN LOKALETAN PREBENTZIO SOZIO HEZIKETA PROGRAMAK

DESKRIBAPENA: Alde batetik, heziketa jarduerako eta kontsumoen aurkako prebentzioko tailerrak bultzatzea daitezke, hauekin erlazionatutako arriskuen murriztapena bezala eta arazotsuak gerta daitezkeela erlazio-espazioetan talde edo koadrila ezberdinetan. Tailerren adibide bat izango litzake, "Plazer eta arrisku kudeaketa gazte lokaletan".

Bestetik, parte-hartze aktiboko gazteen lehiaketak bultzatzea berezko lokalak izanik kokapen lekuak, eta mendetasunarekin era zuzenean lotuan ez dauden lekuak (Mus txapelketak, alkoholik gabeko koktelen lehiaketa...)

ANTOLATZAILEAK: Gurasoak Martxan eta Heziketako enpresa pribatuekin osasunerako eta mendetasunen prebentziorako kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

GAZTEEN ETA HELDUAGOEN LOKALETAN PREBENTZIO  
SOZIO HEZIKETA PROGRAMAK

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018						X						
2019			X									
2020												
2021												

EMAITZA:

Parte hartze kopurua

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### iii) DISPENTSAZIO ARDURATSUKO GIDALIBURUA (MERKATARITZA ETA OSTALARITZA)

DESKRIBAPENA: ostalaritzako eta merkataritza profesionalentzat formazio moduan balio duen gidaliburua lantzea, establezimenduan duen zerbitzu ezberdinen kalitatea hobetzea, produktuekin (alkoholdun edarien ezaugarriak), bezeroentzako arreta (trebetasun sozialak) eta ingurunea (komunitatearekiko gatazka murriztapena). Profesional hauen lana prebentzio agente moduan ezagutua izan dadin. Difusioa

#### EDUKIA:

¿ Zer den alkoholeko dispentsazio arduratsua (ADA)?

ADA-k merkatarientzat eta ostalaritzan ematen dituen Onurak

¿Nola kolaboratu dezakete merkatariek eta ostalariek arriskua gutxitzeko?

Prebentzioa eta babesa intoxikazio egoeretan

Lehen sorospenak

ANTOLATZAILEAK: Osakidetzarekin eta Merkataritzako eta Ostalaritzako Elkarterekin kolaborazioan.

#### JARDUERA KOPURUA:

DISPENTSAZIO ARDURATSUKO GIDALIBURUA

#### EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018												
2019												
2020	X	X	X									
2021												

#### EMAITZA:

Establezimendu parte hartzaileen kopurua

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### iv) INFO-DROGA PUNTUA: INFORMAZIOA, SUBSTANTZIETAKO ETA ALKOHOL PROBAK EGITEA

DESKRIBAPENA: Jarraibideak eskaintzeko eta zalantzak argitzeko puntu informatzaileak droga-kontsumoekin lotutako arriskuei eta plazer-kudeaketa zuzenari buruz. Gaueko ordutegian ahal izanez gero eta jai ospakizunekin bat etorri.

Testing jarduera, informatzaile, hezitzaile eta prebentzio izaeran lan eginez soilik, zerbitzu "in situ" bat ere barneratu beharko du analisia eta substantzia-testa egiteko aukera baimentzen dituela.

ANTOLATZAILEAK: Osakidetzarekin kolaboraizoa.

JARDUERA KOPURUIA:

INFO-DROGA PUNTUA ETA TESTING JARDUERA

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018						X			X			
2019						X			X			
2020						X			X			
2021						X			X			

EMAITZA:

Atentzio kopurua

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 5.3.2. 1. ardatza: Prebentzioa. Helburu espezifikoak: 1.2 Gazteen artean gehiegizko droga kontsumoa geldiarazi, sentsibilizazio, informazio, formazio eta eskaera kontrolatuz

#### 1. FAMILIENTZAT:

##### i) GURASOAK MARTXAN PROGRAMA: AURREZ AURREKO ESKOLA GURASOENTZA

DESKRIBAPENA: Gurasoak Martxan programaren edizio berria bultzatzea gurasoei zuzendutako ekintza hezigarri eta informatzaileez. Parte-hartze mahai honetarako parte hartzaileak handitzea osasunerako heziketaren gaineko eta mendetasunen aurkako prebentziorako jarduerak planifikatzen diren. Gurasoei zuzendutako formakuntza zikloak dira intrafamiliar bizitzaren dinamika erlazionatutako alderdiei ekiten dieten nukleo bakoitzaren erlazioa bere inguruarekiko edo bere osagaien artean. Mahi inguru honetako parte hartzaileak handitzea da helburua. "Portalea"-n elkartzen dira, sarzkeko erraza den espazioa.

EDUKIA: Profesional espezializatuek ematen dituzte edukiak, tratatzen diren eremu eta gai ezberdinetarako. Alderdi desberdinei ekingo diete, pertsona laguntzaileen edo AMPAS eta eskola eremuko organoek eskariei erantzuten dietela, beste eremu batzuetatik jasotako proposamenak eta erkidego-baliabideak bezala.

Jarduera hezigarrien adibideak:

- "Gure seme-alabekin komunikazioa hobetu eta gatazkak kudeatu"
- "Gure seme-alabekin bizitza osasungarriko ohiturak"
- "Nola ezagutu eta kudeatu emozioak"
- "Arauak eta mugak"

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak, AMPASekin kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

**Topaketa presentzialak**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018	X	X	X							X	X	
2019	X	X	X							X	X	
2020	X	X	X							X	X	
2021	X	X	X							X	X	

EMAITZA:

**Topaketa eta parte hartze kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### **ii) PROGRAMA EZ PRESENCIALAK**

DESKRIBAPENA: Informatzen eta orientatzen duten jarduerak norbanakoaren presentzia beharrezkoa ez delarik (teknologia berriak, komunikabide sozialak...). Buletinen distribuzioa adibidez, Ikastetxeko ikasleen familiekin egingo da batik bat. Horrela, artxiboak udal eta eskola webetan esekiko dira.

Beste aukera bat, irrati-hizketaldi errealizazioa da, profesional eta entitateetako parte-hartzaileen bitartez, hauek gai desberdinei eta analizatutako alderdiei ekin diezaieten.

ANTOLATZAILEAK: Gurasoak Martxan eta AMPAS-ekin kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

<b>BULETINAK</b>	
<b>IRRATI-HIZKETALDI</b>	

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>												
<b>2019</b>												
<b>2020</b>										X	X	X
<b>2021</b>												

EMAITZA:

<b>Ikustaldi kopurua</b>	
--------------------------	--



## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### **iii) JARDUERA FAMILIARRAK JASOTZEN DITUEN KOORDINAZIO PROGRAMA**

DESKRIBAPENA: Jarduera Programa bateko lantzea familiarren aisiari eta familiarren loturaren indartzera zuzenduta mendetasunak aurrez ikusteko eta ohitura osasungarriak sustatzeko.

Idea hona da gurasoek berain agendan lekuren bat egin dezaten familian inbertitzeko, ez soilik familian denbora pasatzeko baizik eta hezi eta bere seme alabei balioak erakusteko aisiako eta jarduera ludikoen bitartez.

Gaur egun beharrezkoa da guraso eta seme alabek beraien aisia eta denbora libre partekatzea, hori da familia bat; elkarrekin denbora pasa eta elkarren arteko lotura handitzea.

Gurasoak erreferentzia dira beraz oso garrantzitsua da gurasoek ohitura osasungarriak transmititzea, denbora librean kirola egin, besteekin erlazionatu, heziketa jokoekin dibertitu, etab.

ANTOLATZAILEAK: Gurasoak Martxan, AMPAS eta haurtzaroko eta familiako eta kultura eta kiroleko teknikariek kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

#### **JARDUERA FAMILIARRAK**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>												
<b>2019</b>												
<b>2020</b>	X	X	X									
<b>2021</b>												

EMAITZA:

**Parte hartze kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 2. HEZKUNTZA ZENTROEI zuzenduta:

#### **i) AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK (HAUR HEZKUNTZA ETA LEHEN HEZKUNTZA)**

DESKRIBAPENA: Prebentzio eta hezigarria izaerako heziketa jarduerak erantzun diezaiozela arrisku-jokaera detekzioari ere edo substantzietako kontsumo esperimentalen hasierari

Ekindako alderdiak ikastetxe bakoitzeko heziketa planetan ezarritako zeharkako ardatzen barruan kokatuko dira, ikasleen konpetentzia pertsonal eta ebolutibo-heldutze prozesuak indartuko dira. Tailer hauek beste indartze jarduera batzuekin osatuko dira, irakasleak ikasgeletan kudea ditzan.

EDUKIA: Tailerrak non modu hurbil eta parte hartzaile batean gai hauek lantzen diren:

- "Tabakoaren eta alkoholaren aurkako prebentzioa"
- "Heziketa afektibo - emozionala"
- "Elikadura eta ohitura osasungarriak"
- "Trebetasun sozialak, gatazka-erabakia, adimen emozionala edo/eta balioetako heziketa"

ANTOLATZAILEAK: Gurasoak Martxan, AMPAS eta haurtzaroko eta familiako eta kultura eta kiroleko teknikariek kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

**AURREZ AURREKO TAILERRAK (HH, LH) ikastetxeka**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>	X	X	X	X						X	X	X
<b>2019</b>	X	X	X	X						X	X	X
<b>2020</b>	X	X	X	X						X	X	X
<b>2021</b>	X	X	X	X						X	X	X

EMAITZA:

**Parte hartze kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### **ii) AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK (BIGARREN HEZKUNTZA, BATXILERGOA ETA LANBIDE HEZIKETA)**

DESKRIBAPENA: Prebentzio eta hezigarria izaerako heziketa jarduerak gazteria konpetentzia pertsonalez doha dezatela eta beharrezko trebetasun sozialekin eta mendetasuna sortzen duten substantzia ezberdinen kontsumoa kudeatzeko eta erantzukizunez aurre.

Bulkaden kontrola, erabakiak hartzea, talde presioa, berdinen arteko erlazioa, materiala bilatzea gatazkak konpontzeko, autoestimua garatzea eta mendekotasuna sor dezaketen sustantziekin erlazonaturiko arrisku kudeaketa, faktore hauek oso garrantzitsuak dira eta modu integral batean eta elkarrekin martxan jartzea egokia da.

EDUKIA: Tailerrak non modu hurbil eta parte hartzaile batean gai hauek lantzen diren:

- “Tabakoaren eta alkoholaren aurkako prebentzioa”
- “Heziketa afektibo - emozionala”
- “Elikadura desoreken prebentzioa”
- “Arrisku eta plazeraren kudeaketa”
- “Agresibitatea, gatazketako eta prebentzio jazarpenerako erabakia”
- “Antsietatearen kontrola eta prebentzioa”
- “Autoestimua, trebetasun sozial eta emozionalak”

ANTOLATZAILEAK: Gurasoak Martxan, AMPAS eta haurtzaroko eta familiako teknikariek kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

#### **AURREZ AURREKO TAILERRAK (DBH, B, LH) ikastetxeka**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>	X	X	X	X						X	X	X
<b>2019</b>	X	X	X	X						X	X	X
<b>2020</b>	X	X	X	X						X	X	X
<b>2021</b>	X	X	X	X						X	X	X

EMAITZA:

**Parte hartze kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### iii) AURREZ AURREKO EZ DIREN TAILERRAK

DESKRIBAPENA: Informatzeko eta orientatzeko baliabideak erabili jarduerak ez presentzialak izanik (teknologia berriak, komunikabide sozialak...).

Buletinen distribuzioa adibidez, Ikastetxeko ikasleen familiekin egingo da batik bat. Horrela, artxiboak udal eta eskola webetan esekiko dira.

Beste aukera bat, Youtube-en kanal bat irekitzea izango litzateke prebentzio eta hezigarria izaerako bideoak igo daitezzen, gazteria konpetentzia pertsonalez eta dohai sozialen beharrez doha dezatela, substantzia mendetasun-sortzaileko kontsumo potentzialak kudeatzeko eta hauei aurre egiteko.

Azkenik, irratzi-hizketaldi errealizazioa da, profesional eta entitateetako parte-hartzaileen bitartez, hauek gai desberdinei eta analizatutako alderdiei ekin diezaieten.

ANTOLATZAILEAK: Gurasoak Martxan, AMPAS eta haurtzaroko eta familiako teknikariek kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

<b>BULETINAK</b>	
<b>IRRATI-HIZKETALDIAK</b>	
<b>BIDEOAK</b>	

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>												
<b>2019</b>												
<b>2020</b>										X	X	X
<b>2021</b>												

EMAITZA:

<b>Ikustaldi kopurua</b>	
--------------------------	--

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### IV **“BIZITZA ERA OSASUNTSUAK” LEHIAKETA**

DESKRIBAPENA: Jokaera osagarri eta errefortzukoa zeharkako eran landutako edukien gainean gogoetak posible egiten dituen heziketa-zentroetan, ohitura osasungarrien gaineko analisia eta errefortzua adingabeak elkarrekin bizi diren berezko errealitatetik.

ANTOLATZAILEAK: Gurasoak Martxan, heziketa zentroak eta haurtzako eta familien teknikariak.

JARDUERA KOPURUA:

**“BIZITZA ERA OSASUNTSUAK” LEHIAKETA”**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>												
<b>2019</b>												
<b>2020</b>					X	X						
<b>2021</b>												

EMAITZA:

**Parte hartze kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### V IRAKASLEENTZAKO PRESTAKUNTZA

DESKRIBAPENA: Irakasle-tutore guztiei zuzendutako trebakuntza eta Orientazio Departamentuko eta Talde Psikopedagogikoko kideak, heziketa sozialeko esku-hartzearen eremuko beste profesional batzuk bezala.

Helburua heziketa eta informazioa erraztea da jarduera eremuak identifikatu, arriskuak murriztu eta beharrezko neurriak bultzatzea ahal ditzaten, gazteak bizitza osasungarriko eremuetan hezteko.

ANTOLATZAILEAK: Gurasoak Martxan, heziketa zentroak eta haurtzako eta familien teknikariak..

JARDUERA KOPURUA:

**IRAKASLEENTZAKO PRESTAKUNTZA**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>	X									X		
<b>2019</b>	X									X		
<b>2020</b>	X									X		
<b>2021</b>	X									X		

EMAITZA:

**Parte hartze kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 3. ESKAINTZA KONTROLARI zuzendua:

#### **ALKOHOL ETA TABAKO SALMENTA 18 URTETIK BEHERAKO GAZTEEI ZUZENDUTAKO IRAGARKI OROIGARRIA**

DESKRIBAPENA: Alkohola eta tabakoa saltzen duten establezimenduetan kartel baten zabaltzea, 18 urte baino gutxiago produktu horiek saldu ez dizkietela gogoratu.

Dispentsazio Arduratsuko gidaliburuarekin batera profesional hauen lana Prebentzio Agente bezala aitortzea nahi da.

ANTOLATZAILEAK: Ostalaritza Elkartearekin kolaborazioan

JARDUERA KOPURUA:

**+18 KARTEL OROIGARRIA**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>						X						X
<b>2019</b>						X						X
<b>2020</b>						X						X
<b>2021</b>						X						X

EMAITZA:

**Ezarritako kartel kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 5.3.3. 1. ardatza: Prebentzioa. Helburu espezifikoak: 1.3 Jokoen eta teknologia digital berrien erabilera desegokiaren inguruan biztanleriaren arreta sustatu.

#### i) MENDEKOTASUNEN ESPARRUAN LAN EGITEN DUTEN PROFESIONALENTZAT PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA

DESKRIBAPENA: Jokoarekiko mendetasunaren aurkako prebentzioko tailerrak eta Teknologia Berriak TIC-en munduan sakon dezaten, arriskuak eta prebentzio-estrategiak analizatuz eta erabilera, gehiegizko erabilera eta mendetasunaren kontzeptuak ere bereiziz.

EDUKIA: Programa honekin profesionalak sentikor bihurtzea bilatzen da garatzeko beharraren gainean osasun digital ona eta material praktikoa eta malguak haiei ematea, ezaguera haiek ikasleari transmititzeko eta informazioz dohazteko para eta TIC-en erabilera ez egoki bat identifikatzeko.

ANTOLATZAILEAK: Mendetasunen eremuan lan egiten duten entitateekin eta ikastetxeekin kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

**PROFESIONALENTZAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>												
<b>2019</b>												
<b>2020</b>										X	X	X
<b>2021</b>												

EMAITZA:

**Parte hartze kopurua**



## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### **ii) BIZTANLERIA OSORA ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA**

DESKRIBAPENA: Jokoarekiko mendetasunaren aurkako prebentzioko tailerrak eta Teknologia Berriak TIC-en munduan sakon dezaten, arriskuak eta prebentzio-estrategiak analizatuz eta erabilera, gehiegizko erabilera eta mendetasunaren kontzeptuak ere bereiziz.

EDUKIA: Programa honen bitartez osasun digital ona garatzeko beharraren gainean sentikor bihurtzea bilatzen da.

ANTOLATZAILEAK: Mendetasunen eremuan lan egiten duten entitateekin eta ikastetxeekin kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

#### **BIZTANLERIA OSORA ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>												
<b>2019</b>												
<b>2020</b>										X	X	X
<b>2021</b>												

EMAITZA:

**Parte hartze kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### iii) **GURASO ETA ADINGABEEI ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA**

**DESKRIBAPENA:** Teknologia Berriekiko Mendetasunaren aurkako Prebentzioko tailerrak TIC munduan sakon dezatela, arriskuak eta prebentzio-estrategiak analizatuz eta kontzeptu gakoak ere bereiziz erabilera, gehiegizko erabilera eta mendetasuna bezala. Halaber, babes-faktoreei ekin diezaietela familiarengandik familiaren dinamikak eta komunikazioa hobetzeko.

**EDUKIA:** Programa honen bitartez osasun digital ona garatzeko beharraren gainean sentikor bihurtzea bilatzen da, adingabeak kontzientziaztea ohitura egokiak lor ditzaten TIC-aren erabilera seguru eta kontrolatuaren inguruan, familiak Informazio Teknologikoei eta Komunikazioari buruz informatzea, beraien etxean gehitu ahal izateko erabilera egoki eta arduratsua eginez eta material praktiko eta malguak ematea, ezaguera hauek ikasleari transmititzeko eta TIC-en erabilera ez egoki bat identifikatzeko.

**ANTOLATZAILEAK:** Mendetasunen eremuan lan egiten duten entitateekin eta ikastetxeekin kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

GURASO	ETA	ADINGABEEI	ZUZENDUTAKO
<b>PRESTAKUNTZA PROGRAMA</b>			

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018												
2019												
2020										X	X	X
2021												

EMAITZA:

<b>Parte hartze kopurua</b>	
-----------------------------	--

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### **iv) GURASO ETA HEZITZAILEEI ZUZENDUTAKO INTERNET, MUGIKOR ETA BIDEO JOKOEN ERABILERA EGOKIAREN INGURUKO GIDA**

**DESKRIBAPENA:** Historian lehen aldiz, belaunaldi berriak bere gurasoak baino askoz hobeto ezagutzen dute produktua, horregatik egoki eratzeko beharra agertzen da eta hau izango da gidaliburuaren nondik norakoa.

**EDUKIA:** Pertsona helduak oinarriko ezaguera batzuekin dohatzen saiatuko da, adingabeei hezten eta Teknologia Berrien erabilera lagunduz, erantzukizunarekin, beren erabilera egokia egiten ikasiz. Gurasoak eta hezitzaileak hezteko beharra ulertzea funtsezkoa da, lehen mailako prebentzioko agenteen moduan joka dezaten, ingurune sozial guztira iristea lortzeko moduan.

**ANTOLATZAILEAK:** Gurasoak Martxan, AMPAS eta Ikastetxeekin kolaborazioan.

**JARDUERA KOPURUA:**

#### **GURASO ETA HEZITZAILEEI ZUZENDUTAKO GIDA**

**EGUTEGIA:**

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>												
<b>2019</b>												
<b>2020</b>												
<b>2021</b>	X	X	X									

**EMAITZA:**

**Deskargatutako eta emandako txosten kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 5.3.4. 2. ardatza: Arreta integrala eta sartze soziala. Helburu espezifikoak: 2.1 zerbitzuaren kalitatea bermatu eta mendekotasunak duten pertsonen bizitza kalitatea hobetu.

#### i) ORIENTAZIO ETA INFORMAZIO ZERBITZUA

DESKRIBAPENA: mendetasunen eta tratamendu-baliabideen inguruan informazioa ematearen zerbitzua, jarduera espezifikoaren inguruko jarraibideen aholkuak adibidez.

Eskaintzen den arreta doako, isilpeko eta anonimoa da.

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak

JARDUERA KOPURUA:

#### ORIENTAZIO ETA INFORMAZIO ZERBITZUA

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2019	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

GORENEKO EMAITZA:

**Atentzio kopurua**

#### ii) MENDEKOTASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT ETA HAUEN FAMILIENTZAT ARRETA ETA LAGUNTZA

DESKRIBAPENA: Mendekotasun arazoak dituen pertsona baten senideentzako, bikoteki-dearentzako eta laguntzako isilpeko laguntza profesionala.

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak

JARDUERA KOPURUA:

#### PERTSONENTZAT ETA HAUEN FAMILIENTZAT ARRETA ETA LAGUNTZA

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2019	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

GORENEKO EMAITZA:

**Atentzio kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### iii) **GIZARTE ETA LANERATZE ZERBITZUETARA ERATORPENA**

DESKRIBAPENA: Deribazio-protokoloa Eibarko txertatze sozio laboralaren prozesuak artikulatzeko.

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak

JARDUERA KOPURUA:

#### **GIZARTE ETA LANERATZE ZERBITZUETARA ERATORPENA**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2019</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2020</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2021</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

GORENEKO EMAITZA:

**Ondorio kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### iv) **TRATAMENDUA JASO BEHAR DUTEN ZENTROETARA IRISTEKO GARRAIO-LAGUNTZAK**

DESKRIBAPENA: Udal-laguntzak ezartzen dira Eibartik kanpora tratamendua jasotzera joan behar duten mendetasun arazoak dituzten pertsonentzat. Programa honek 10 urte daramatza garatzen.

Subentzio hau jasotzeko, laguntza eskatzen den garaian 18 urte eduki beharko ditu laguntza behar duenak, Eibarren egon beharko dute erroladatuta, gutxienez sei hilabete lehenagotik, eta Euskal Autonomia Erkidegoko zentro publikoren batean drogo-dependenziaren aurkako tratamendua jasotzen egon beharko du.

Subentzio hauen eskaerak udaletxeko zerbitzu sozialen bulegoan egingo dira.

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak

JARDUERA KOPURUA:

#### **MUGIKORTASUNERAKO LAGUNTZAK**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2019</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2020</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2021</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

EMAITZA:

**Emandako laguntza kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### **v) INGURUNE IREKIKO ETA FAMILIA ESKU-HARTZE PROGRAMAK**

#### DESKRIBAPENA:

- o **Ingurugiroarekin** lotutako programa 1997az geroztik ematen da Eibarko zerbitzu sozialen departamentuan, beraien helburu nagusia gazteak beharrezko tresnez dohatzeko, ezagutzak lortzeko eta baliabideetan modu egonkor batean parte hartzeko, eta udalaren erkidego-zerbitzuak, haiei garapen pertsonaleko prozesuan lagunduz. Programa adingabekoei zuzendua dago ( 11 eta 18 urte bitartekoei) arazo pertsonal, familiar, ikastetxeko arazoak, etab. baldin badituzte.
- o **Familiaren esku hartzea** adingabekoen arazo sozio familiarrak aztertu ondoren egingo da, arrisku-adierazleren batez jakinarazita, eta behin familiak baliabideak onartzen dituenen: familiaren terapeuta, familiaren hezitzailea. Programa zuzendua dago (i) Atentzio hezitzaile soziala edo/eta psikologoaren laguntza babesgabeko egoeran dauden 18 urte baino gutxiago dituzten gazteen familiarrei. (ii) errekurso pertsonaleko mobilizazioa, familiarrak,... ahalmen eskuratzea eta garapena posible egitera zuzenduta (ezagutzak, pautak, trebetasunak,...) garapen pertsonalean eta familiarreko bizikidetzan lagundu dezaketena, eta (iii) sentzibilizazioa eta sareko lanera gainerako normalizatutako zerbitzu publikoekin (heziketa, sanitarioak...).

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak

#### JARDUERA KOPURUA:

#### **INGURUNE IREKIKO ETA FAMILIA ESKU-HARTZE PROGRAMAK**

#### EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2019</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2020</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2021</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

#### EMAITZA:

**Mendekotasuna jasaten duten partaide kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### **vi) PERTSONA HELDUENTZAKO GIZARTE HEZKUNTZA PROGRAMAK**

DESKRIBAPENA: Pertsona helduentzako gizarte hezkuntza programen diseinua.

18 baino gehiago dituzten gazteen artean arriskuak atzematean datza, aisiarako bere lokan propioa daukaten gazteen artean, heziketarako erreferentzia irudi bat lokalera hurbildu eta bertan gazteei beraien heldutasun pausu horretara laguntzeko helburua dago.

Heziketarako erreferente izango den irudi horrek, gazteak sentsibilizatu eta egoera zailen aurrean laguntzeko prest egongo dira, beraien ezaugarriak identifikatuz: beraien edadeko arazoak dituzten edo arazo handiagoak dituzten ikusiz, ea profesional baten beharra dagoen.

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak

JARDUERA KOPURUA:

#### **PERTSONA HELDUENTZAKO GIZARTE HEZKUNTZA PROGRAMAK**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>												
<b>2019</b>												
<b>2020</b>						X	X					X
<b>2021</b>												

EMAITZA:

**Parte hartze kopurua**



## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### vii) **ESKU-HARTZE ETA ANTZEMATE GOIZTIARREKO PROTOKOLOA**

DESKRIBAPENA: Mendetasunen tratamenduetako profesionalak baieztatzen duten moduan, garrantzitsua da kasuen detekzio goiztiarra eta arazo hauen esku-hartze goiztiarra ondoren egin behar izaten den iragarpenerako. Gainera, esku-hartze goiztiar hau kasu askotan egin liteke osasuneko normalizatutako sareak, gizarte-zerbitzuak, familiak, heziketa-zentroak... , estigmatizazioa honela saihestuz halaberrez sare asistentzial espezializatuak ekartzen dituztela droga-mendekotasunetan.

ANTOLATZAILEAK: Mendetasunen eremua lantzen duten entitateekin kolaborazioan

JARDUERA KOPURUA:

ESKU-HARTZE PROTOKOLOA	ETA	ANTZEMATE	GOIZTIARREKO	

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018												
2019												
2020												
2021		X	X	X								

EMAITZA:

Deskargatutako eta emandako txosten kopurua	
---	--

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 5.3.5. 3. ardatza: Udalerrian dauden baliabideen gehikuntza. Helburu espezifikoak: 3.1 Zerbitzu eta baliabideen kalitatea hobetzea, kolaborazioa, koordinazioa eta sareko lanarekin

#### i) MENDEKOTASUN GAIAZ LAN EGITEN DUTEN ASOZIAZIO ETA ENTITATEEI LAGUNTZA ETA KOLABORAZIOA

DESKRIBAPENA: Asoziazioei, dirua lortzeko interesik ez duten edozein fundaziori droga-mendekotasun eta mendetasun kontuetan autolaguntzen dutenei, sustapena, parte-hartzea, kolaborazioa eta laguntza eskaini

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak

JARDUERA KOPURUA:

#### ASOZIAZIO ETA ENTITATEEI LAGUNTZA ETA KOLABORAZIOA

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2019	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

EMAITZA:

Arreta kopura

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### ii) PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK HEZKUNTZA ZENTROEKIN

DESKRIBAPENA: Ikasturte hasieran eta amaieran elkartzea momentuan dagoen egoera eta behar diren formakuntzen azterketa egiteko, sareko lana bultzatzeko eta lan-kidetza lortzeko eta planean agertzen diren jardueren erantzukizuna sustatzeko.

ANTOLATZAILEAK: Ikastetxeekiko kolaborazioan

JARDUERA KOPURUA:

**PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK  
HEZKUNTZA ZENTROEKIN**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>												
<b>2019</b>						X						
<b>2020</b>												
<b>2021</b>						X						

EMAITZA:

**Hezkuntza zentrozen partaide kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### **iii) PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK MENDEKOTASUNEN ALORREAN LAN EGITEN DUTEN ERAKUNDEEKIN**

DESKRIBAPENA: Urtean birritan elkartzea momentuan dagoen egoera eta behar diren formakuntzen azterketa egiteko, sareko lana bultzatzeko eta lankidetzaz lortzeko eta planean agertzen diren jardueren erantzukizuna sustatzeko.

ANTOLATZAILEAK: Mendetasunen eremuarekiko erlazioa duten entitateekiko kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

**PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK  
MENDEKOTASUNEN ALORREAN LAN EGITEN DUTEN  
ERAKUNDEEKIN**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2019</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2020</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2021</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

EMAITZA:

**Entitate partaide kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### iv) GIZARTE EKINTZA BARNEKO KOORDINAZIO BATZORDEAK

DESKRIBAPENA: Barneko segimendu | erantzun-bilerak beste gauza batzuen artean, udalaren egoera | lekua balioestea, behar berriak eta/edo kezka aztertzea, udalerriko mendetasunen gaien inguruan jarraipen eta ebaluazio bat egitea, 6 puntuak aurkitzen den moduan " Planaren jarraipena eta Ebaluazioa"

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak.

JARDUERA KOPURUA:

**BARNEKO KOORDINAZIO BATZORDEAK**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2019</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2020</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2021</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

EMAITZA:

**Parte hartze kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

- 5.3.6. **3. Ardatza: Udalerrian aurkitzen diren baliabideen gehikuntza. Helburu espezifikoa: 3.2 Udaleko zerbitzu eta baliabideak hedatzea mendetasunak dituzten pertsonai eta beraien familiei laguntzeko.**

### **i) MENDEKOTASUN-PLANAREN ZABALTzea ETA KOMUNIKAZIOA**

DESKRIBAPENA: Aurkezpen ekitaldiaren eta plana hedatzearen errealizazioa. Horrela, hedatzeaz arduratzea ezinbestekoa gertatzen da, mendetasun gai-ekin lan egiten duten interes bereziko talde eta entitateei azaltzea eta plana hurbiltzea.

V. Mendetasun plana Udaletxearen webeko atal egokian ere esekiko da.

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak

JARDUERA KOPURUA:

#### **V MENDEKOTASUN-PLANAREN ZABALTzea ETA KOMUNIKAZIOA**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018										X		
2019	X	X	X									
2020												
2021												

EMAITZA:

**Egindako bidalketa eta deskarga kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### ii) UDALETXEKO WEBGUNEAN ETA SARE SOZIAL GARRANTZITSUENETAN MENDEKOTASUNAREN INGURUKO EDUKIA GEHITzea

DESKRIBAPENA: Espazio bat ezarriko da prebentziorako ikus entzunezko materiala sartzeko eta mendetasun kontuetan esku-hartzea.

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak

JARDUERA KOPURUA:

**WEBEAN ETA SARE SOZIALETAN EDUKI GEHITzea**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>												
<b>2019</b>						X						
<b>2020</b>												
<b>2021</b>												

EMAITZA:

**Webean eta sare sozialetan inpaktu kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### **iii) KONTZIENTZIA-HARTZE JARDUERAK ETA EKITALDIAK BULTZATU**

DESKRIBAPENA: Mendetasunen prebentzioan, eskaintzen murriztapenean, arriskuen murriztapenean, asistentzian, sartze sozialean, formakuntzan edo inbestigazioan posiboki eragiten duten entitate edo pertsonen ibilbidea publikoki ezagutzea.

ANTOLATZAILEAK: Mendetasunarekin zerikusia duten entitateekin kolaborazioan.

JARDUERA KOPURUA:

**KONTZIENTZIA-HARTZE JARDUERAK ETA EKITALDIAK BULTZATU**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
<b>2018</b>												
<b>2019</b>												
<b>2020</b>					X	X						
<b>2021</b>												

EMAITZA:

**Partaide kopurua**



## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### 5.3.7. 3. ardatza: Udalerrian dauden baliabideak gehitzea. Helburu espezifikoak: 3.3 Mendetasun Plana Ebaluatzea.

#### **i) SEGIMENDU BATZORDE BATEN KONSTITUZIOA ETA PLANAREN EBALUAZIOA**

DESKRIBAPENA: Jarraipena egiten duen talde bat eta ebaluazio plana izango dira, elkartu egingo dira urte bukaeran planak proposatutako neurrien egoera eta helburuen lorpen gradua balioesteko.

Jarraipena eta ebaluazioa egiten dituen taldeak, programen, zerbitzuen eta haurtzarori eta familiarri lotutako Eibarko baliabideen garapena eta mantenua erraztuko ditu.

ANTOLATZAILEAK: Planeko batzorde ebaluatzailea

JARDUERA KOPURUA:

**SEGIMENDU BATZORDE BATEN KONSTITUZIOA ETA PLANAREN  
EBALUAZIOA**

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018											X	X
2019												
2020												
2021												

EMAITZA:

**Jarraipen batzordekoen bilera kopurua**

## 5. Ardatz estrategikoak eta ekintza proposamenak

### ii) PLANAREN URTEROKO EBALUAZIO-TXOSTENAREN ERREALIZAZIOA

DESKRIBAPENA: Haurtzaro planaren urteroko ebaluazio-txostenak egingo dira, Eibarko nerabeak eta familia.

Haurtzaro eta familia planean planteatutako jardueren aurrerapen graduaren analisi bat egitea eta planaren ezarpen prozesua ebaluatzea bilatzen da urtero.

Ebaluazioa hurrengo irizpideak kontuan hartuz egitea pentsatzen da:

- Efikazia: adierazle bakoitzari ezarritako helburuen lorpen gradua ebaluatuko da
- Efizientzia: Bata besteko kostuei egindako errealizazioak aztertuko dira.
- Zuzentasuna: mekanismoak balioetsiko dira publikoari iristeko asmatu badira, arreta objektua aukera berdintasuneko printzipio horizontalak emakume eta gizonezkoen artean bermatuz eta bazterterik ez.

Halaber, eta ahal den neurrian burututako jokaeren populazio onuradunaren asetzemaita analizatzeko aukera balioetsiko da.

ANTOLATZAILEAK: Zerbitzu sozialak

JARDUERA KOPURUA:

PLANAREN ERREALIZAZIOA	URTEROKO	EBALUAZIO-TXOSTENAREN
---------------------------	----------	-----------------------

EGUTEGIA:

	U	O	M	A	M	E	U	A	I	U	A	A
2018												X
2019												X
2020												X
2021												X

EMAITZA:

Planaren urteroko ebaluazio-txosten kopurua

## 5. Ardatz estrategikoak eta jarduera proposamenak

### 5.4. Proposamen eta Helburu Matrizea

JARDU-ERA-ERE-MUA	JARDUERA	PLANAREN HELBURU OROKORRAK							AURREKONTUA	
		1. OSASUNAREN SUSTAPENA ETA SENTSIBILIZAZIO SOZIALA MENDE-TASUNEKIKO ER-LAZIONATUTAKO ARRISKUEN AU-RREAN.	2. EIBARKO HERRITARREI ZIURTASU-NEAN OINA-RRITUTA KALI-TATEZKO IN-FORMAZIOA ETA FORMA-ZIOA ESKAIN-TZEA	3. KOMUNIKAZIO SOZIALAREN ES-PAZIO BERRIETA-RAKO PREBEN-TZIO-AKZIOA BUL-TZATZEA ETA MOLDATZEA, IN-TERNET ETA SARE SOZIALE-TAN PARTIKULA-RREAN	4. ENFASI BERE-ZIA JARTZEA ADINGABEKOEN KONTSUMOAN	5. OSASUNEKO, ONGIZA-TEKO ETA PERTSONEN ETA ERAGINDAKO TALDE SOZIALEN INTE-GRAZIO SOZIAL ETA LA-BORALEKO GRADU PO-SIBLE HANDIENA LOR-TZEA	6. KOORDINAZIOAN ETA SAREKO LANEAN AU-RRERA EGITEN JARRAI-TZEA, ZERBITZU EZBERDI-NETAN, INSTITUZIO ETA ANTOLAKETA SOZIALEK GARATUTAKO AHALEGI-NAK BULTZATUZ	7. BATERAKO ES-PAZIOETAN, PARTE HAR-TZEKO SOZIALA ETA KOLABORA-ZIOA HOBETZEA		
<b>1 ARDATZA- PREBENTZIOA</b>										
<b>1.1. BIZTANLERIAREN ARTEAN DROGA ETA BESTE SUBSTANTZIEN KONTSUMOA MURRIZTU.</b>										
KOMUNI-TATEA	1. KONTZIENTZIATZE ETA SENTSIBILIZAZIO TAILERRAK	X	X		X				X	
	2. OSASUNA SUSTATZEKO KANPAINAK	X	X	X						
ASIA ETA DENBORA LIBREA	1. UDALERRIAN KULTUR ETA KIROL ESKAINTZAREN PROGRAMAZIOA INDARTZEKO KOORDINAKETA	X							X	
	2. GAZTE LOKALETAN PREBENTZIO PROGRAMA	X	X	X	X			X	X	
	3. SALMENTA ARDURATSUAREN GIDA	X	X		X			X		
	4. DROGA INFORMAZIO PUNTUA: INFORMAZIO, SUBSTANTZIEN AZTERKETA ETA ALKOHOL TESTAK	X	X				X		X	
<b>1.2. GAZTEEN ARTEAN GEHIEGIZKO DROGA KONTSUMOA GELDIARAZ</b>										
FAMILIA	1. GURASOAK MARTXAN PROGRAMA: AURREZ AURREKO ESKOLA GURASOENTZAT	X	X		X	X	X	X	X	
	2. AURREZ AURREKO EZ DIREN TAILERRAK	X	X	X	X	X		X		
	3. JARDUERA FAMILIARRAK JASOTZEN DITUEN KOORDINAZIO PROGRAMA	X				X				
HEZIKETA ZEN-TROAK	1. AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK	X	X		X					
	2. AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK	X	X		X					
	3. AURREZ AURREKO EZ DIREN TAILERRAK	X	X	X	X					
	4. "BIZITZA ERA OSASUNTSUAK" LEHIAKETA	X			X				X	
	5. IRAKASLEENTZAKO PRESTAKUNTZA	X	X		X			X		
ESKAIN-TZAREN KON-TROLA	1. ALKOHOL ETA TABAKO SALMENTA 18 URTETIK BEHERAKO GAZTEEI ZUZENDUTAKO IRAGARKI OROIGARRIA	X			X			X	X	

## 5. Ardatz estrategikoak eta jarduera proposamenak

JARDUERA-EREMUA	JARDUERA	PLANAREN HELBURU OROKORRAK							AURREKONTUA
		1. OSASUNAREN SUS-TAPENA ETA SENTSIBILIZAZIO SOZIALA MENDEKOTASUNEN ER-LAZIONATUTAKO ARRISKUEN AU-RREAN.	2. EIBARKO HERRI-TARREI ZIURTASUNEAN OINARRITUTA KALI-TATEZKO INFORMA-ZIOA ETA FORMA-ZIOA ESKAINTZEA	3. KOMUNIKAZIO SOZIA-LAREN ESPAZIO BERRI-ETARAKO PREBENTZIO-AKZIOA BULTZATZEA ETA MOLDATZEA, IN-TERNET ETA SARE SO-ZIALETAN PARTIKULA-RREAN	4. ENFASI BERE-ZIA JARTZEA ADINGABEKOEN KONTSUMOAN	5. OSASUNAREN SUS-TAPENA ETA SENTSIBILIZAZIO SOZIALA MEN-DETASUNEN ER-LAZIONATUTAKO ARRISKUEN AU-RREAN.	6. EIBARKO HERRI-TARREI ZIURTASUNEAN OINARRITUTA KALI-TATEZKO INFORMA-ZIOA ETA FORMA-ZIOA ESKAINTZEA	7. BATERAKO ESPAZIOETAN, PARTE HAR-TZEKO SOZIALA ETA KOLABO-RAZIOA HOBE-TZEA	
<b>1 ARDATZA- PREBENTZIOA</b>									
<b>1.3 JOKOEN ETA TEKNOLOGIA DIGITAL BERRIEN ERABILERA DESEGOKIAREN INGURUAN BIZTANLERIAREN ARRETA SUSTATU</b>									
KOMUNITA-TEA	1. MENDEKOTASUNEN ESPARRUAN LAN EGITEN DUTEN PROFESIONALENTZAT PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA	X	X	X	X				
	2. BIZTANLERIA OSORA ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA	X	X	X	X				
	3. GURASO ETA ADINGABEEI ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA ZEHATZA	X	X	X	X				
	4. GURASO ETA HEZITZAILEEI ZUZENDUTAKO INTERNET, MUGIKOR ETA BIDEO JOKOEN ERABILERA EGOKIAREN INGURUKO GIDA	X	X	X	X	X	X		

## 5. Ardatz estrategikoak eta jardura proposamenak

JARDUERA-EREMUA	JARDUERA	PLANAREN HELBURU OROKORRAK							AURREKONTUA
		1. OSASUNAREN SUS-TAPENA ETA SENTSIBILIZAZIO SOZIALA MENDEKOTASUNEN ERLAZIONATUTAKO ARRISKUEN AURREAN.	2. EIBARKO HERRITARREI ZIURTASUNEAN OINARRITUTA KALITATEZKO INFORMAZIOA ETA FORMAZIOA ESKAINTZEA	3. KOMUNIKAZIO SOZIALAREN ESPAZIO BERRIETARAKO PREBENTZIO-AKZIOA BULTZATZEA ETA MOLDATZEA, INTERNET ETA SARE SOZIALETAN PARTIKULARREAN	4. ENFASI BEREZIA JARTZEA ADINGABEKOEN KONTSUMOAN	5. OSASUNAREN SUS-TAPENA ETA SENTSIBILIZAZIO SOZIALA MENDEKOTASUNEN ERLAZIONATUTAKO ARRISKUEN AURREAN.	6. EIBARKO HERRITARREI ZIURTASUNEAN OINARRITUTA KALITATEZKO INFORMAZIOA ETA FORMAZIOA ESKAINTZEA	7. BATERAKO ESPAZIOETAN, PARTE HARTZEKO SOZIALA ETA KOLABORAZIOA HOBERTZEA	
<b>2. ARDATZA – ARRETA INTEGRALA ETA SARTZE SOZIALA</b>									
<b>2.1. ZERBITZUAREN KALITATEA BERMATU ETA MENDEKOTASUNAK DUTEN PERTSONEN BIZITZA KALITATEA HOBETU.</b>									
SOZIO-SANITARIOA	1. MENDEKOTASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT ETA HAUEN FAMILIENTZAT ARRETA ETA LAGUNTZA	X	X				X		
	2. GIZARTE ETA LANERATZE ZERBITZUETARA ERATORPENA	X	X				X		
	3. TRATAMENDUA JASO BEHAR DUTEN ZENTROETARA IRISTEKO GARRAIO-LAGUNTZAK		X				X	X	
	4. INGURUNE IREKIKO ETA FAMILIA ESKU-HARTZE PROGRAMAK				X		X	X	
	5. PERTSONA HELDUENTZAKO GIZARTE-HEZKUNTZAKO PROGRAMAK				X		X	X	
	6. ESKU-HARTZE ETA ANTZEMATE GOIZTIARREKO PROTOKOLOA	X	X				X		
	7. MENDEKOTASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT ETA HAUEN FAMILIENTZAT ARRETA ETA LAGUNTZA	X	X	X	X		X	X	

## 5. Ardatz estrategikoak eta jardura proposamenak

JARDU-ERA-EREMUA	JARDUERA	PLANAREN HELBURU OROKORRAK							AURREKONTUA	
		1. OSASUNAREN SUSTAPENA ETA SENTSIBILIZAZIO SOZIALA MENDEKOTASUNEKIKO ERLAZIONATUTAKO ARRISKUEN AURRERAN.	2. EIBARKO HERRITARREI ZIURTASUNEAN OINARRITUTA KALITATEZKO INFORMAZIOA ETA FORMAZIOA ESKAINTZEA	3. KOMUNIKAZIO SOZIALAREN ESPAZIO BERRIETARAKO PREBENTZIO-AKZIOA BULTZATZEA ETA MOLDATZEA, INTERNET ETA SARE SOZIALETAN PARTIKULARREAN	4. ENFASI BEREZIA JARTZEA ADINGABEKOEN KONTSUMOAN	5. OSASUNAREN SUSTAPENA ETA SENTSIBILIZAZIO SOZIALA MENDEKOTASUNEKIKO ERLAZIONATUTAKO ARRISKUEN AURRERAN.	6. EIBARKO HERRITARREI ZIURTASUNEAN OINARRITUTA KALITATEZKO INFORMAZIOA ETA FORMAZIOA ESKAINTZEA	7. BATERAKO ESPAZIOETAN, PARTE HARTZEKO SOZIALA ETA KOLABORAZIOA HOBEZTEA		
3. ARDATZA-UDALERRIKO BALIABIDEAK OPTIMIZATU										
3.1. ZERBITZU ETA BALIABIDEEN KALITATEA HOBETU, KOORDINAZIOA, LANKIDETZA ETA SAREKO LANAREN BITARTEZ										
	1. MENDEKOTASUNAREN ESPARRUAN LANEAN DABILTZAN ELKARTE ETA ERAKUNDEEI LAGUNTZA						X	X	X	
	2. PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK HEZKUNTZA ZENTROEKIN					X	X	X	X	
	3. PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK MENDEKOTASUNEN ALORREAN LAN EGITEN DUTEN ERAKUNDEEKIN						X	X	X	
	4. GIZARTE EKINTZA BARNEKO KOORDINAZIO BATZORDEAK		X			X	X	X		
3.2. MENDEKOTASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT ETA HAUEN FAMILIENTZAT DAUDEN BALIABIDE ETA ZERBITZUAK ZABALDU.										
	MENDEKOTASUN PLANAREN KOMUNIKAZIOA ETA ZABALKUNTZA UDALERRIKO WEBGUNEAN ETA GIZARTE SAREETAN MENDEKOTASUNAREN GAIAREN INGURUAN EDUKIAK GEHITU KONTZIENTZIA-HARTZE JARDUERAK ETA EKITALDIAK BULTZATU	X	X	X	X			X		
	UDALERRIKO WEBGUNEAN ETA GIZARTE SAREETAN MENDEKOTASUNAREN GAIAREN INGURUAN EDUKIAK GEHITU KONTZIENTZIA-HARTZE JARDUERAK ETA EKITALDIAK BULTZATU	X	X	X			X	X		
	KONTZIENTZIA-HARTZE JARDUERAK ETA EKITALDIAK BULTZATU	X						X	X	
3. MENDEKOTASUN PLANAREN EBALUAZIOA										
	BATZORDE BATEN SORKUNTZA PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA EGITEKO.							X		
	PLANAREN URTEKO EBALUAZIO TXOSTENAK							X		

## 5. Ardatz estrategikoak eta jarduera proposamenak

### 5.5. Proposamenetako eta Hartzaileetako Matrizea

JARDUERA-EREMUA	JARDUERA	HARTZAILEAK					AURREKONTU
		KOMUNITATEA	HEZKUNTZA	GAZTEAK ETA FAMILIA	PROFESIONALAK ETA SEKTOREAREN ENTITATEAK	ENPRESAK OROKORREAN	
<b>1. ARDATZA - PREBENTZIOA</b>							
<b>1.1. BIZTANLERIAREN ARTEAN DROGA ETA BESTE SUBSTANTZIEN KONTSUMOA MURRIZTU.</b>							
KOMUNITATEA	1. KONTZIENTZIATZE ETA SENTSIBILIZAZIO TAILERRAK	X					
	2. OSASUNA SUSTATZEKO KANPAINAK	X					
AISIA ETA DENBORA LIBREA	1. UDALERRIAN KULTUR ETA KIROL ESKAINTZAREN PROGRAMAZIOA INDARTZEKO KOORDINAKETA (ORDEZKO AISIALDIA)	X					
	2. GAZTE LOKALETAN PREBENTZIO PROGRAMA (18 URTETIK GORAKO ETA BEHERAKO GAZTEENTZAT):			X			
	3. SALMENTA ARDURATSUAREN GIDA (MERKATARITZA ETA OSTALARITZAN)					X	
	4. DROGA INFORMAZIO PUNTUA: INFORMAZIO, SUBSTANTZIEN AZTERKETA ETA ALKOHOL TESTAK	X					
<b>1.2. GAZTEEN ARTEAN GEHIEGIZKO DROGA KONTSUMOA GELDIARAZI</b>							
FAMILIA	1. GURASOAK MARTXAN PROGRAMA: AURREZ AURREKO ESKOLA GURASOENTZAT		X	X			
	2. AURREZ AURREKO EZ DIREN TAILERRAK		X	X			
	3. JARDUERA FAMILIARRAK JASOTZEN DITUEN KOORDINAZIO PROGRAMA		X	X			
HEZIKETA ZENTROAK	1. AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK (HAUR HEZKUNTZA ETA LEHEN HEZKUNTZA)		X	X			
	2. AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK (BIGARREN HEZKUNTZA, BATXILERGOA ETA LANBIDE HEZIKETA)		X	X			
	3. AURREZ AURREKO EZ DIREN TAILERRAK		X	X			
	4. "BIZITZA ERA OSASUNTSUAK" LEHIAKETA		X	X			
	5. IRAKASLEENTZAKO PRESTAKUNTZA		X		X		
ESKAINTZAREN KONTROLA	1. ALKOHOL ETA TABAKO SALMENTA 18 URTETIK BEHERAKO GAZTEEI ZUZENDUTAKO IRAGARKI OROIGARRIA					X	

## 5. Ardatz estrategikoak eta jarduera proposamenak

JARDU-ERA-ERE-MUA	JARDUERA	HARTZAILEAK					AURREKONTU
		KOMUNITATEA	HEZKUNTZA	GAZTEAK ETA FAMILIA	PROFESIONALAK ETA SEKTOREAREN ENTITATEAK	ENPRESAK OROKORREAN	
<b>2. ARDATZA</b>							
<b>1.3. JOKOEN ETA TEKNOLOGIA DIGITAL BERRIEN ERABILERA DESEGOKIAREN INGURUAN BIZTANLERIAREN ARRETA SUSTATU.</b>							
KOMUNITATEA	1. FORMAKUNTZA PROGRAMA ESPEZIFIKOAK MENDEKOTASUNAREKIN ZERIKUSIA DUTEN PROFESIONALEI ZUZENDUA				X		
	2. POPULAZIO GUZTIARENGANA ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA-PROGRAMA ESPEZIFIKOA	X					
	3. GURASOEI ETA ADINGABEKOEI ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA ESPEZIFIKOA			X			
	4. GURASOENTZAKO ETA HEZITZAILEENTZAKO GIDALIBURUA, INTERNETAREN, MUGIKORREN ETA BIDEO-JOKOEN ERABILERA EGOKI ETA SEGURU BATERAKO			X	X		
<b>3. ARDATZA- ARRETA INTEGRALA ETA SARTZE SOZIALA</b>							
<b>2.1. ZERBITZUAREN KALITATEA BERMATU ETA MENDEKOTASUNAK DUTEN PERTSONEN BIZITZA KALITATEA HOBETU.</b>							
SOZIO SARNITARIOA	1. ORIENTAZIO ETA INFORMAZIO ZERBITZUA	X					
	2. MENDEKOTASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT ETA HAUEN FAMILIENTZAT ARRETA ETA LAGUNTZA	X		X			
	3. GIZARTE ETA LANERATZE ZERBITZUETARA ERATORPENA	X					
	4. TRATAMENDUA JASO BEHAR DUTEN ZENTROETARA IRISTEKO GARRAIO-LAGUNTZAK	X					
	5. INGURUNE IREKIKO ETA FAMILIA ESKU-HARTZE PROGRAMAK	X					
	6. PERTSONA HELDUENTZAKO GIZARTE-HEZKUNTZAKO PROGRAMAK	X		X	X	X	
	7. ESKU-HARTZE ETA ANTZEMATE GOIZTIARREKO PROTOKOLOA	X			X	X	



## 5. Ardatz estrategikoak eta jarduera proposamenak

JARDU-ERA-ERE-MUA	JARDUERA	HARTZAILEAK					AURREKONTUA
		KOMUNITATEA	HEZKUNTZA	GAZTEAK ETA FAMILIA	PROFESIONALAK ETA SEKTOREAREN ENTITATEAK	ENPRESAK OROKORREAN	
<b>3 ARDATZA – UDALEKO BALIABIDEEN EXISTENTZIA OPTIMIZATZEA</b>							
<b>3.1. BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KALITATEA HOBETZEA KOLABORAZIO, KOORDINAZIO ETA SAREKO LANAREN BIDEZ</b>							
	1. MENDEKOTASUNAREN ESPARRUAN LANEAN DABILTZAN ELKARTE ETA ERAKUNDEEI LAGUNTZA				X		
	2. PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK HEZKUNTZA ZENTROEKIN		X				
	3. PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK MENDEKOTASUNEN ALORREAN LAN EGITEN DUTEN ERAKUNDEEKIN				X		
	4. GIZARTE EKINTZA BARNEKO KOORDINAZIO BATZORDEAK						
<b>3.2. MENDEKOTASUNAK DITUZTEN PERTSONEN ETA BERAIEN FAMILIAKOEN LAGUNTZARAKO UDALETXEAK DITUEN BALIABIDE ETA ZERBITZU EXISTENTEEN HEDATZEA</b>							
	1. MENDEKOTASUN PLANAREN KOMUNIKAZIOA ETA ZABALKUNTZA	X			X	X	
	2. UDALERRIKO WEBGUNEAN ETA GIZARTE SAREETAN MENDEKOTASUNAREN GAIAREN INGURUAN EDUKIAK GEHITU	X			X	X	
	3. KONTZIENTZIA-HARTZE JARDUERAK ETA EKITALDIAK BULTZATU		X		X	X	
<b>3.3 MENDEKOTASUN PLANA EBALUATU</b>							
	1. BATZORDE BATEN SORKUNTZA PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA EGITEKO.						
	2. PLANAREN URTEKO EBALUAZIO TXOSTENAK.						

## 5. Ardatz estrategikoak eta jarduera proposamenak

### 5.6. Proposamen Matrizea eta urteroko helburuak

JARDUERA-EREMUA	JARDUERA	URTEROKO JARDUERA ZENBATEKOA						
		JARDUERA ADIERAZLEA	2018	2019	2020	2021	GUZTIRAKO PLANA	AURREKONTUA
<b>1. ARDATZA : PREBENTZIOA</b>								
<b>1.1. BIZTANLERIAREN ARTEAN DROGA ETA BESTE SUBSTANTZIEN KONTSUMOA MURRIZTU.</b>								
KOMUNITATEA	1. KONTZIENTZIATZE SENTSIBILIZAZIO TAILERRAK ETA	Partaide kopurua						
	2. OSASUNA SUSTATZEKO KANPAINAK	Inpaktu-zenbakia						
AISIA ETA DENBORA LIBREA	1. UDALERRIAN KULTUR ETA KIROL ESKAINTZAREN PROGRAMAZIOA INDARTZEKO KOORDINAKETA (ORDEZKO AISIALDIA)	Partaide kopurua						
	2. GAZTE LOKALETAN PREBENTZIO PROGRAMA (18 URTEK GORAKO ETA BEHERAKO GAZTEENTZAT):	Partaide kopurua						
	3. SALMENTA ARDURATSUAREN GIDA (MERKATARITZA ETA OSTALARITZAN)	Establezimendu partaide kopurua						
	4. DROGA INFORMAZIO PUNTUA: INFORMAZIO, SUBSTANTZIEN AZTERKETA ETA ALKOHOL TESTAK	Atentzio kopurua						
<b>1.2. GAZTEEN ARTEAN GEHIEGIZKO DROGA KONTSUMOA GELDIARAZI</b>								
FAMILIA	4. GURASOAK MARTXAN PROGRAMA: AURREZ AURREKO ESKOLA GURASOENTZAT	Partaide kopurua						
	5. AURREZ AURREKO EZ DIREN TAILERRAK	Ikustaldi kopurua						
	6. JARDUERA FAMILIARRAK JASOTZEN DITUEN KOORDINAZIO PROGRAMA	Partaide kopurua						

## 5. Ardatz estrategikoak eta jarduera proposamenak

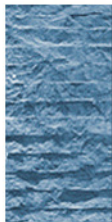
HEZIKETA ZENTROAK	6. AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK (HAUR HEZKUNTZA ETA LEHEN HEZKUNTZA)	Partaide kopurua						
	7. AURREZ AURREKO IKASLEENTZAKO TAILERRAK (BIGARREN HEZKUNTZA, BATXILERGOA ETA LANBIDE HEZIKETA)	Partaide kopurua						
	8. AURREZ AURREKO EZ DIREN TAILERRAK	Ikustaldi kopurua						
	9. "BIZITZA ERA OSASUNTSUAK" LEHIAKETA	Partaide kopurua						
	10. IRAKASLEENTZAKO PRESTAKUNTZA	Partaide kopurua						
ESKAINTZAREN KONTROLA	2. ALKOHOL ETA TABAKO SALMENTA 18 URTETIK BEHERAKO GAZTEEI ZUZENDUTAKO IRAGARKI OROIGARRIA	Kartel kopurua						

## 5. Ardatz estrategikoak eta jarduera proposamenak

JARDUERA-EREMUA	JARDUERA	URTEROKO JARDUERA ZENBATEKOA						
		JARDUERA ADIERAZLEA	2018	2019	2020	2021	GUZTIRAKO PLANA	AURREKONTUA
<b>4. ARDATZA</b>								
<b>1.3. JOKUEN ETA TEKNOLOGIA DIGITAL BERRIEN ERABILERA DESEGOKIAREN INGURUAN BIZTANLERIAREN ARRETA SUSTATU.</b>								
KOMUNITATEA	5. FORMAKUNTZA PROGRAMA ESPEZIFIKOAK MENDEKOTASUNAREKIN ZERIKUSIA DUTEN PROFESIONALEI ZUZENDUA	Partaide kopurua						
	6. POPULAZIO GUZTIARENGANA ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA-PROGRAMA ESPEZIFIKOA	Partaide kopurua						
	7. GURASOEI ETA ADINGABEKOEI ZUZENDUTAKO PRESTAKUNTZA PROGRAMA ESPEZIFIKOA	Partaide kopurua						
	8. GURASOENTZAKO ETA HEZITZAILEENTZAKO GIDALIBURUA, INTERNETAREN, MUGIKORREN ETA BIDEO-JOKOEN ERABILERA EGOKI ETA SEGURU BATERAKO	Deskargatutako eta emandako txosten kopurua						
<b>5. ARDATZA- ARRETA INTEGRALA ETA SARTZE SOZIALA</b>								
<b>2.1. ZERBITZUAREN KALITATEA BERMATU ETA MENDEKOTASUNAK DUTEN PERTSONEN BIZITZA KALITATEA HOBETU.</b>								
SOZIO SANITARIOA	8. ORIENTAZIO ETA INFORMAZIO ZERBITZUA	Atentzio kopurua						
	9. MENDEKOTASUNAK DITUZTEN PERTSONENTZAT ETA HAUEN FAMILIENTZAT ARRETA ETA LAGUNTZA	Atentzio kopurua						
	10. GIZARTE ETA LANERATZE ZERBITZUETARA ERATORPENA	Ondorio kopurua						
	11. TRATAMENDUA JASO BEHAR DUTEN ZENTROETARA IRISTEKO GARRAIO-LAGUNTZAK	Emandako laguntza kopurua						
	12. INGURUNE IREKIKO ETA FAMILIA ESKU-HARTZE PROGRAMAK	Mendekotasuna jasaten duten partaide kopurua						
	13. PERTSONA HELDUENTZAKO GIZARTE-HEZKUNTZAKO PROGRAMAK	Partaide kopurua						
	14. ESKU-HARTZE ETA ANTZEMATE GOIZTIARREKO PROTOKOLOA	Deskargatutako eta emandako txosten kopurua						

## 5. Ardatz estrategikoak eta jarduera proposamenak

JARDUERA-EREMUA	JARDUERA	URTEROKO JARDUERA ZENBATEKOA					
		JARDUERA ADIERAZLEA	2018	2019	2020	2021	GUZTIRAKO PLANA
<b>3 ARDATZA – UDALEKO BALIABIDEEN EXISTENTZIA OPTIMIZATZEA</b>							
<b>3.1. BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KALITATEA HOBETZEA KOLABORAZIO, KOORDINAZIO ETA SAREKO LANAREN BIDEZ</b>							
	5. MENDEKOTASUNAREN ESPARRUAN LANEAN DABILTZAN ELKARTE ETA ERAKUNDEEI LAGUNTZA	Atentzio kopurua					
	6. PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK HEZKUNTZA ZENTROEKIN	Hezkuntza zentroen partaide kopurua					
	7. PLANAREN JARRAIPEN ETA EBALUAZIO BILERAK MENDEKOTASUNEN ALORREAN LAN EGITEN DUTEN ERAKUNDEEKIN	Entitate partaide kopurua					
	8. GIZARTE EKINTZA BARNEKO KOORDINAZIO BATZORDEAK	Partaide kopurua					
<b>3.2 MENDEKOTASUNAREN PERTSONEN ETA BERAIEN FAMILIAKOEN LAGUNTZARAKO UDALETXEAK DITUEN BALIABIDE ETA ZERBITZU EXISTENTEEN HEDATZEA</b>							
	4. MENDEKOTASUN PLANAREN KOMUNIKAZIOA ETA ZABALKUNTZA	Bidalketa eta egindako deskarga kopurua					
	5. UDALERRIKO WEBGUNEAN ETA GIZARTE SAREETAN MENDEKOTASUNAREN GAIAREN INGURUAN EDUKIAK GEHITU	Webeko eta sare sozialetako inpaktu kopurua					
	6. KONTZIENTZIA-HARTZE JARDUERAK ETA EKITALDIAK BULTZATU	Parte hartze kopurua					
<b>6.3 MENDEKOTASUN PLANA EBALUATZEA</b>							
	1. BATZORDE BATEN SORKUNTZA PLANAREN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA EGITEKO.	Planaren jarraipena egiteko batzordeak egindako bilera kopurua					
	2. PLANAREN URTEKO EBALUAZIO TXOSTENAK.	Planaren urteko ebaluazio txosten kopurua					



## **6. PLANAREN EBALUAZIOA ETA SEGIMENDUA**

## 6. Planaren ebaluazioa eta segimendua

### 6.1. Koordinazioa: Gizarte Zerbitzuetako Komisio Teknikoa

Gizarte zerbitzuetako komisio teknikoa, V. Plan honetan, aurrez ikusitako esku-hartzeen koordinazioko arduraduna izango da, mendetasun gaietan area desberdinen eta udalaren zerbitzua ezartzeaz gain.

Bere bete beharrak hauek dira:

- Udal-politikaren lehentasunak mendetasun kontuetan ezartzea.
- Mendetasun udal politikaren egite irizpideak definitzea.
- Programak sortu eta lantzea eta garatu beharreko esku hartzeak
- Kolaborazio eta koordinazioa formak ezartzea Zerbitzu desberdinen artean
- Mendetasunari dagokion gaian ezarritako jardueren segimendua eta ebaluazioa egitea.

### 6.2. V. Planaren Ebaluazioa

Planaren ebaluazioaren bitartez informazio erabilgarria eta deskribatzailea jasotzen da plangintzaren gainean oro har eta orokorrean deskribatzailea plangintzaren gainean eta partikularki aurrez ikusitako akzioen inplementazioaren gainean, ezarpen-gradua ezagutzeko balio izanez, emaitzak estimatzea eta hobekuntzak proposatzea eta aldaketak egindako balioespenean.

Nahiz eta V. Planaren azken helburua mendetasunekin lotutako alderdi arazotsuak txikiagotzea izan, eta 3.5 Etorkizuneko erronken atalean definituta, la mendetasunen fenomenoan eragiten duten faktoreen konplexutasunak erlazio kausaleko identifikazioa zailtzen dute hasitako jardueren eta lortutako emaitzen artean.

Honegatik, planteatutako ebaluazioa prozesuan oinarritzen da, prebentzio esku hartzearen aplikazioaren eta parte-hartzaileen erreakzioetako, esku hartzearen kalitatea bezala. Hau da, praktikara Plana eramaten ari den moduan aztertzen da, egiten ari zarenaz ikasten da, plangintza birdoitzen da, ebaluatutako jarduerak ezagutu ondoren erabakiak hartzea hobetzen da, programek daukaten martxan konfiantza edukirik eta azken helburu horretan positiboki eragingo dutela suposatuz.

Beraz, analisi-proposamena oinarritzen da:

- Garatutako akzioak, aurrez ikusitakoei buruz doikuntza gradua eta desbideratze posibleen kausak,
- Bitarteko populazioaren parte-hartzea eta hartzailea eta bere ezaugarriak.
- Planaren inplementazioko Sareko Lana.

V. Plan honen ebaluaziorako, ondorengo akzioak proposatzen dira:

## 6. Planaren ebaluazioa eta segimendua

1. Aurrez ikusitako jardueren urteroko segimendua, horretarako Gizarte Zerbitzuetako Batzorde Teknikoa informazioa analizatzeko elkartuko da eta egindako proposamenen arabera lortutako aurrerapenak konparatzea, joerak eta patrioak identifikatzen lagunduz, estrategiak moldatzera eta proiektuko edo programako kudeaketari buruzko erabakietan oinarritzera.

Analisi hau ondorengo puntuak betetzen dituzten fitxen arabera antolatzen da:

- Aipaturiko urterako hitzemandako akzioaren exekutatzea.
  - Aurrez ikusita zegoen moduan exekutatu bada, proposatutako adierazleei buruzko informazioa.
  - Partzialki garatu bada, inplementatutako elementuak eta dagozkion adierazleak.
  - Azkenik, ez ezartzearen kasuan:
    - Ez ezarpenaren arrazoiak (Ez zegoen aurrez ikusita aipaturiko urterako, akzio honen garapena gutxietsi da, aurrekontuzko murriztapenek eragin diote, edo beste arrazoi batzuk)
    - Ordezkoen beste akzio bateko programazioa.
2. Azken ebaluazioa, Gizarte Zerbitzuen Departamentua liderra izanik, ebaluaziozko dokumentu bat izan dadin, azkeneko balantzea igortzeaz gain, hurrengo Planaren jokoerak bideratzeko balio dezan.